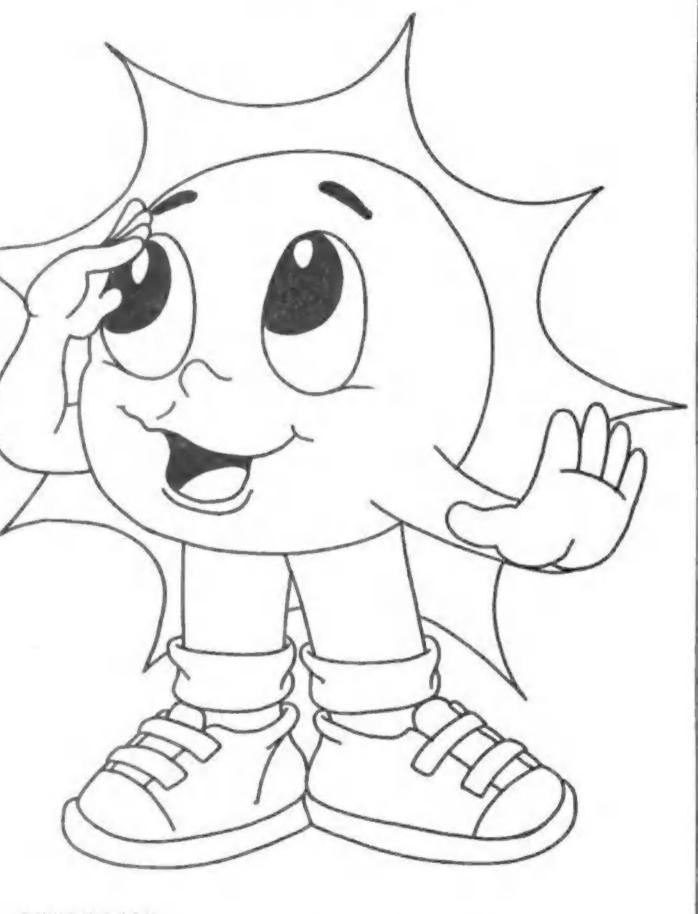




MEUS TRABALHINHOS!



ALUNO(A):.....



PROJETO: "ESTAÇÕES DO ANO!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso despertar, nas crianças, a conscientização pela natureza e também o espírito de solidariedade em campanhas emergentes em função de enchentes, frio...

OBJETIVOS:

- Identificar as estações do ano:
- → Diferenciar as estações do ano a seus respectivos tipos de clima, observando o que os fenomenos da natureza estão causando;
- → Caracterizar as estações do ano;
- Conscientizar as crianças com campanhas do agasalho;
- → Desenvolver entonação de voz, a expressão oral e a corporal, por meio de poesia, música e brincadeiras...
 - -> Desenvolve a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

- Capas para trabalhinhos;
- → Datas comemorativas;
- → Fantasias;
- → Recorte e colagem;
- → Poesia;
- → Dedoches para teatrinho;
- → Música;
- → Álbum educativo;
- → Quebra-cabeça;
- → Orações;
- → Sugestão p/ campanhas;
- → Loteria;
- Jogo da memória;

- -> Caça-figuras;
- → Montagem de história;
- -> Brincadeiras dirigidas;
- -> Convites;
- → Dobraduras;
- → Móbiles;
- → Liga-pontos;
- → Fantoches;
- → Viseiras;
- → Óculos:
- -> Brincando com sucata;
- → Produção de Texto;
- → Marcadores de Livros.

CULMINÂNCIA:

Confecção do "Álbum das Estações do Ano!" e realização de teatro com dedoches.



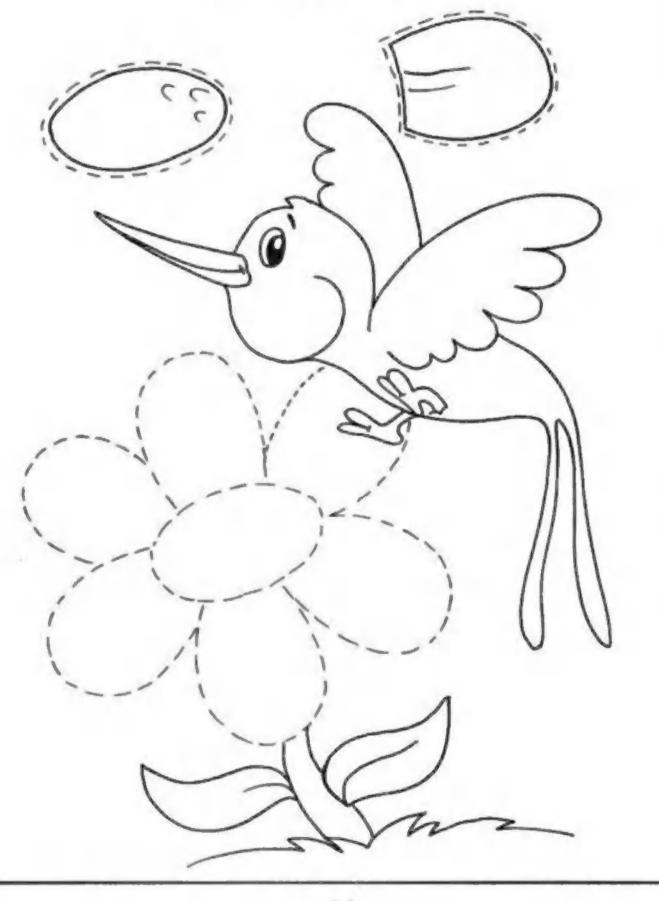
INÍCIO DO OUTONO! (21 de Março)



INÍCIO DO INVERNO! (21 de junho)



INÍCIO DA PRIMAVERAI (23 de Setembro)





INÍCIO DO VERÃO! (21 de Dezembro)





Aluno(a): POESIA: **ESTAÇÕES** (Carmem L. F. Vaz) NO VERÃO É TEMPO DE CURTIR UM BANHO DE SOL. NO INVERNO BEBO LEITE **COM LUVAS E CACHECOLI** NO OUTONO CAEM AS FOLHAS **QUE O VENTO VEM VARRER.** PRIMAVERA CHEGA EM FESTA E FAZ TUDO FLORESCER!



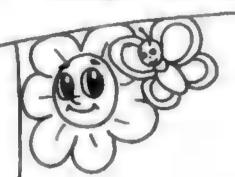
Aluno(a):	
	DEDOCHES PARA TEATRINHO:
	Earl
	ود و کی
	Con .
	26,00
	100g
	THE WE





MÚSICA: (A PRAÇA)

Adaptação: (Waldirene D. Mendonça)



PRIMAVERA

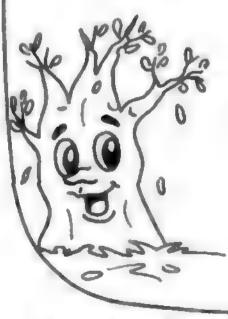
E VI O SOL A BRILHAR
FLORES COLORIDAS,
PASSARINHOS A BAILAR!
É PRIMAVERA
ESTAÇÃO DAS FLORES E
TODAS ELAS COM PERFUME
E MUITAS CORESI (BIS)

VERÃO

HOJE EU ACORDE!
E VI O SOL A BRILHAR
PENSEI ALEGREMENTE:
UM MERGULHO EU VOU DAR!
EU VOU PRO CLUBE
COMEMORAR
ESTE VERÃO (bis)
QUE ACABA DE CHEGAR!

OUTONO

HOJE EU ACORDEI
R! SENTI O VENTO A BALANÇAR
PENSEI JÁ É OUTONO
MINHA CESTA VOU BUSCAR!
JÁ É OUTONO
ESTAÇÃO DAS FRUTAS
E TODAS ELAS
EU QUERO SABOREAR! (bis)



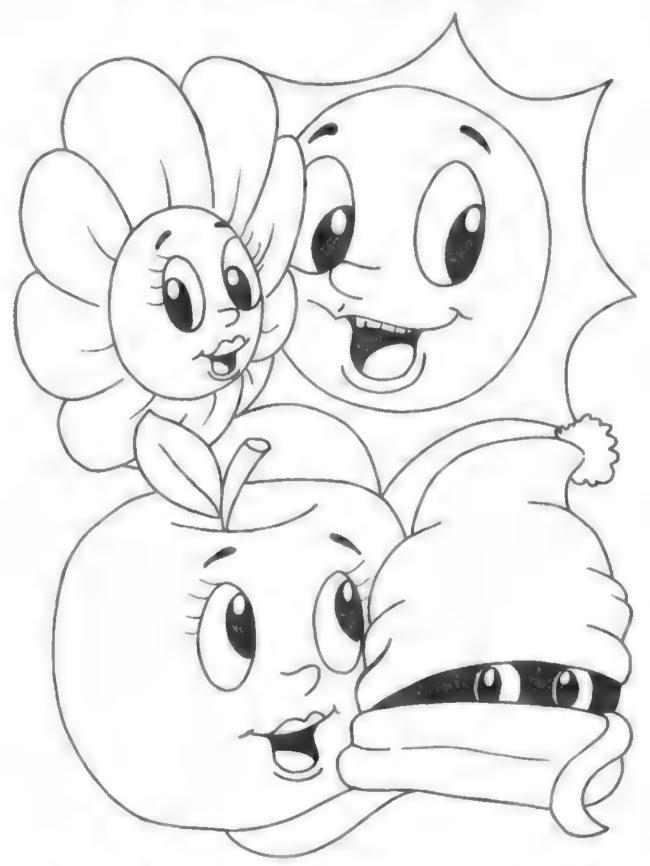
INVERNO

HOJE EU ACORDEI
SENTI O FRIO SE APROXIMAR
PENSEI TANTAS CRIANÇAS
ESTÃO SOFRENDO SEM LAR!
JÁ É INVERNO
ESTAÇÃO DO FRIO
VOU ME AQUECER
UM AGASALHO POSSO TER! (BIS)

Sugestão: Professor, ao tratar a assunto "Estação de Ano," antidade de caracterizárias, municipal que hoje há transformações devido de atterações que a natureza sofre

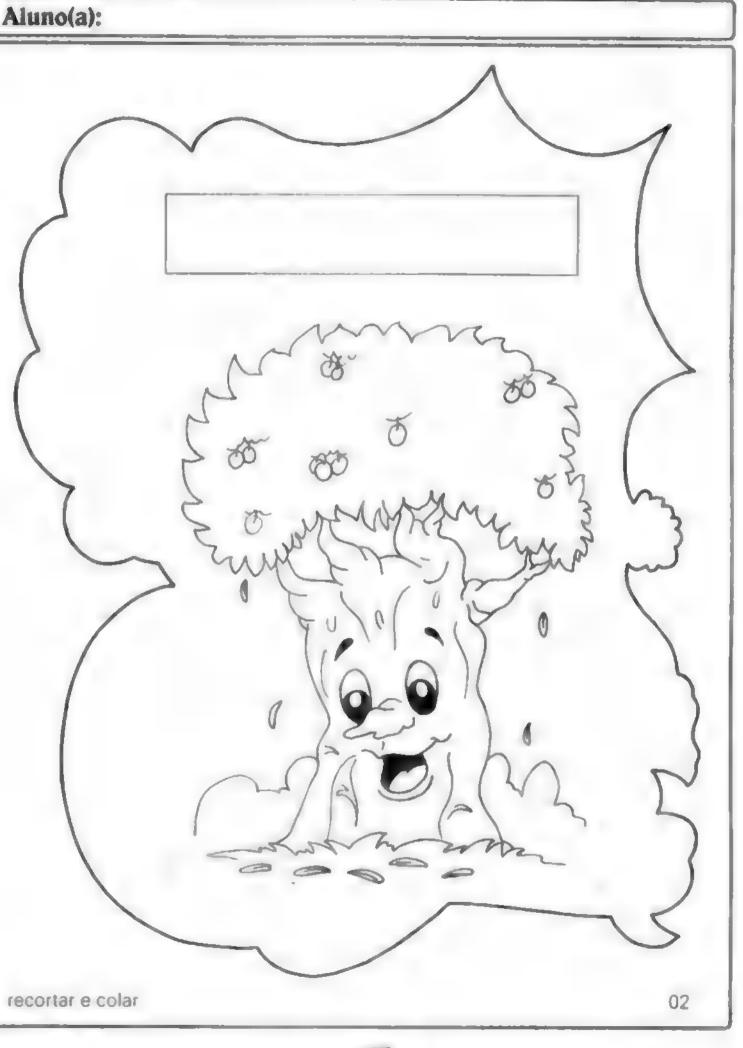


"MEU ALBINHO DAS ESTAÇÕESI"

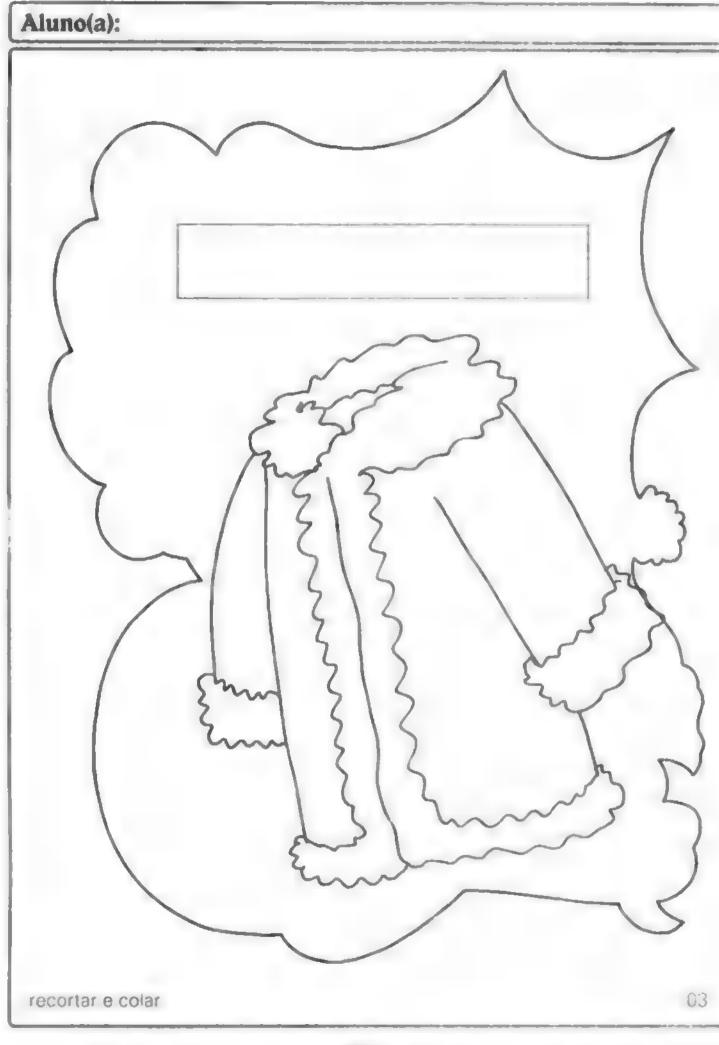


Padat às relations para que localité el épar colem as palastas da paqua (ib un le labora nos lugares indicados Extendo a correspondência

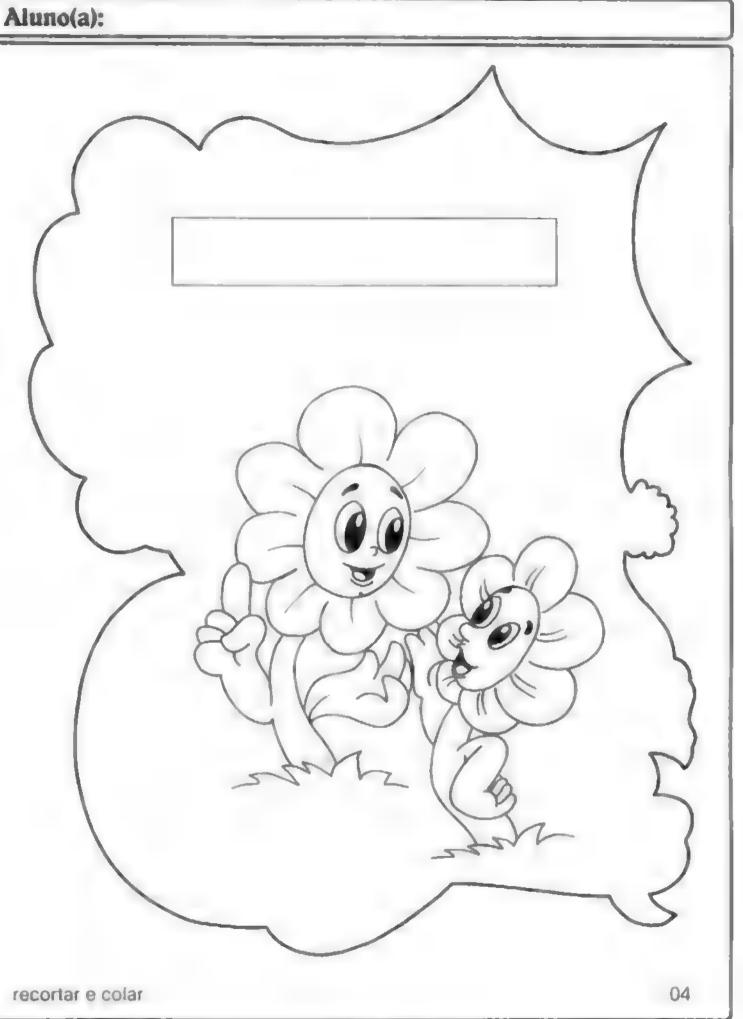






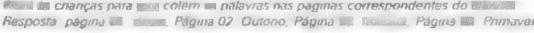






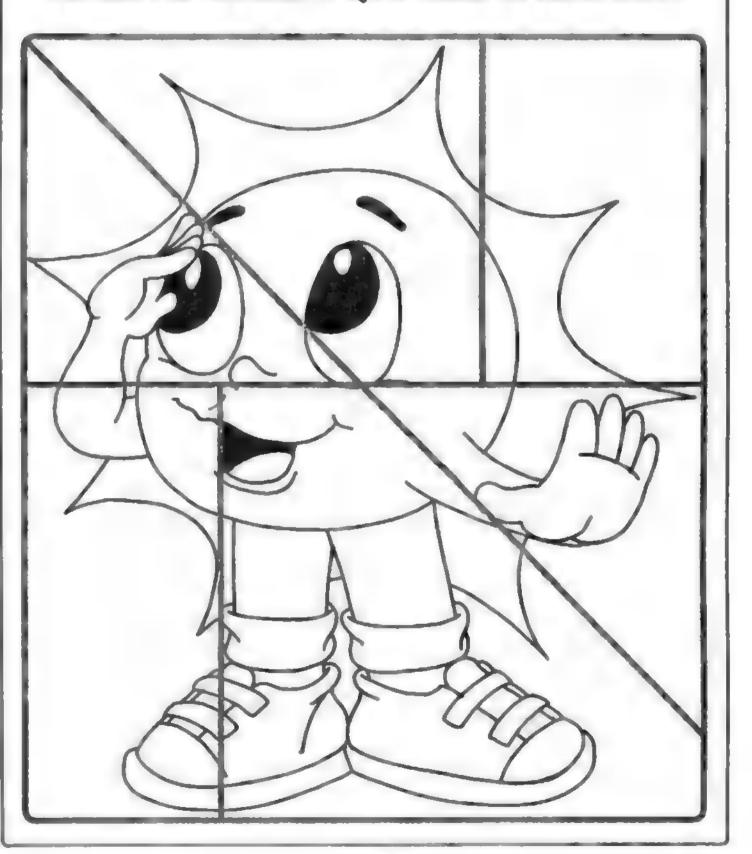


Aluno(a): **VERÃO PRIMAVERA OUTONO INVERNO** mana im chanças para and colem im palayras has paginas correspondentes do minimo Resposta página 🕮 🛍 Primavera 05





QUEBRA-CABEÇA: VAMOS MONTAR ESTE QUEBRA-CABEÇA E COMENTAR SOBRE O QUE NELE APARECERÁ?



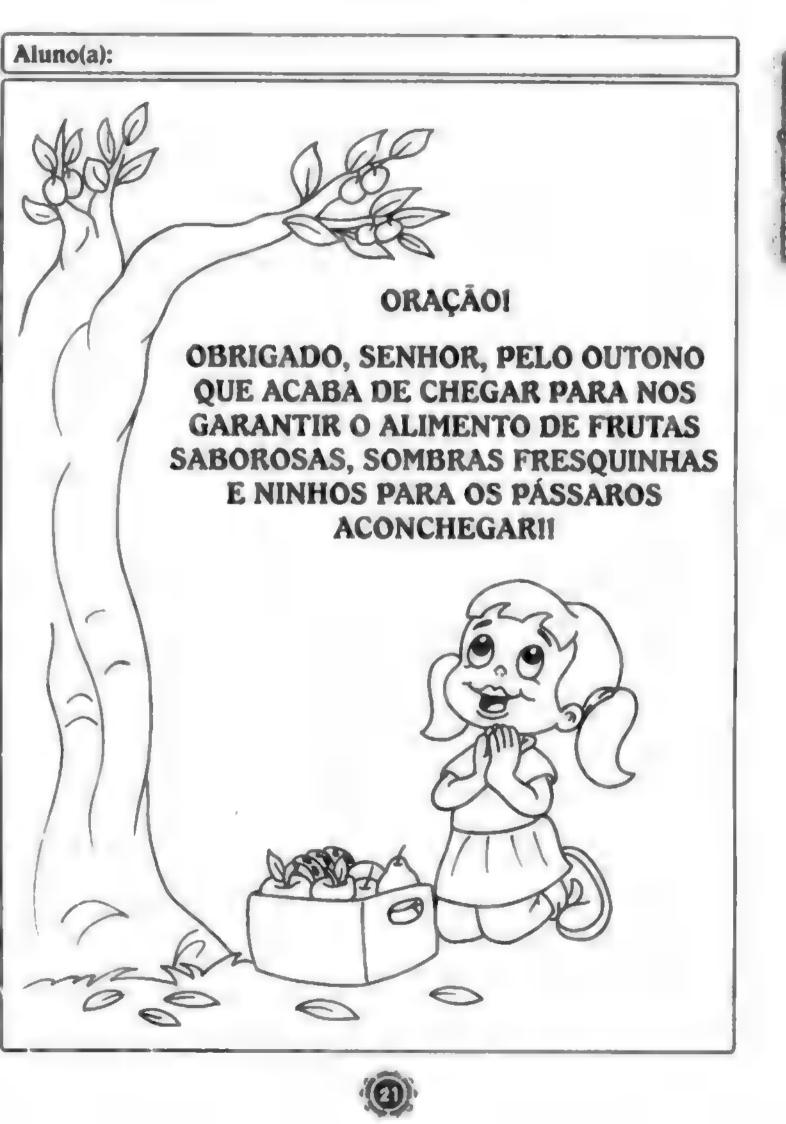


ORAÇÃO!



OBRIGADO, SENHOR,
POR ESTE SOL QUE NASCE A CADA DIA PARA
NOS ILUMINAR, NOS AQUECER E DAR VIDA A
TODOS NÓS!





CAMPANHA DO AGASALHO!

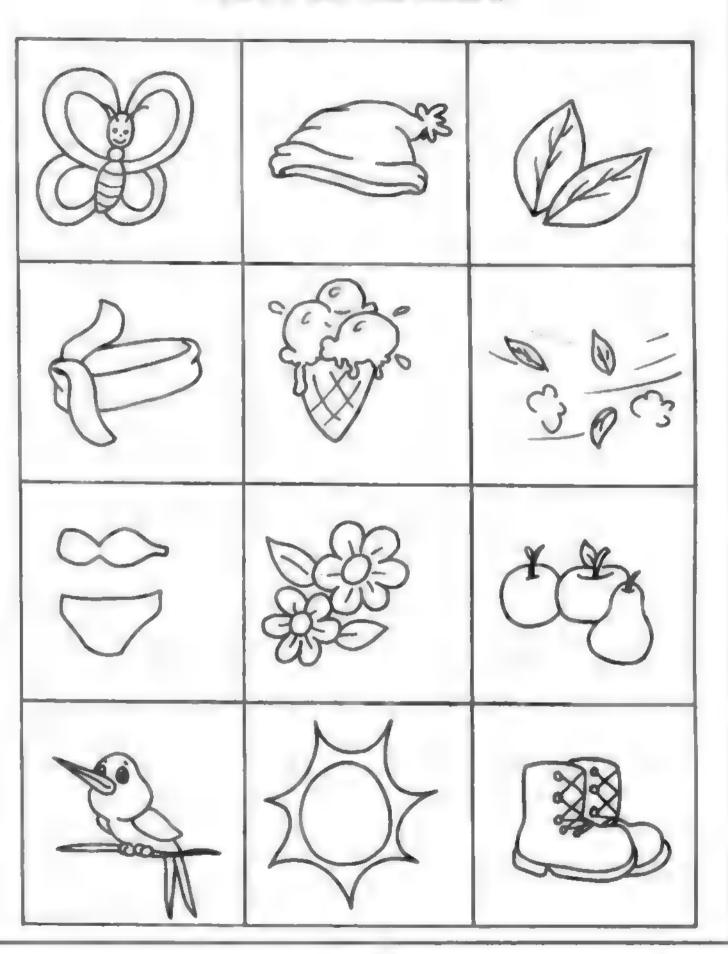


Aluno(a): ORAÇÃO! OBRIGADO, SENHOR, **PELAS FLORES COLORIDAS QUE NOS ALEGRAM E** PERFUMAM E COM AS QUAIS ATÉ **PODEMOS NOS CURAR DE** ENFERMIDADES. **OBRIGADO PELO NECTAR DAS** FLORES QUE NOS DÁ O MEL PARA ADOÇAR AS **NOSSAS VIDASI**

LOTERIA DAS ESTAÇÕES:

	1		X		2	
		INVERNO		PRIMAVERA		OUTONO
Que de la constant de		NVERNO		OUTONO		VERÃO
C. C		VERÃO		INVERNO		OUTONO
E Trus		PRIMAVERA		VERÃO		INVERNO

JOGO DA MEMÓRIA!



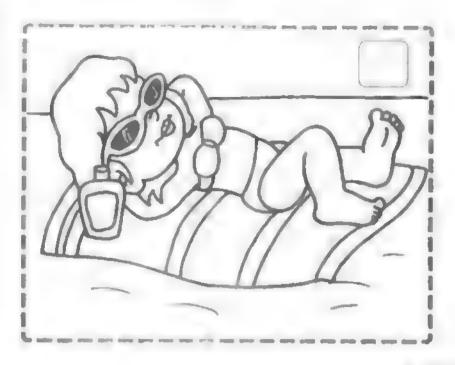


CAÇA-FIGURAS! PINTE O QUE É MAIS COMUM NO VERÃO:





MONTE A HISTÓRIAI

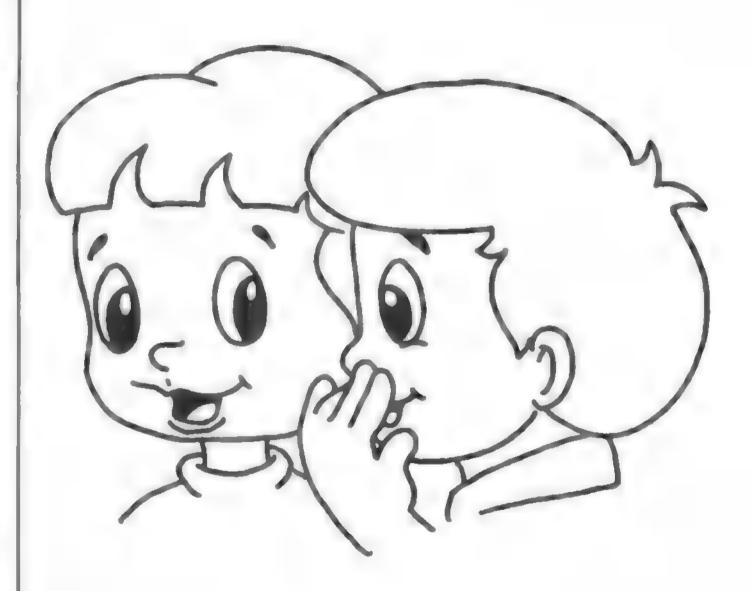






Decreasing to the end of it is not not a new with contain shall called

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM! "TELEFONE SEM FIO!"



EXECUÇÃO:

Dispor os alunos em circulo a cochichar a frase desejada.

Por exemplo "No verão- sol, outono- folhas, inverno- frio, primavera -flores"

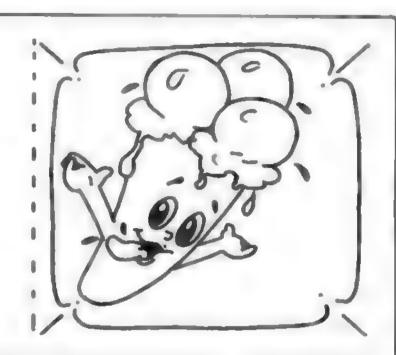
A frase deverá ser formulada acordo com o nível de desenvolvimento da

turma.

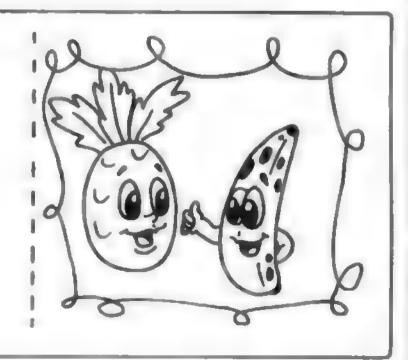
A última criança pronunciará a frase em voz alta e todos farão a comparação e orreção da mesma



"FESTIVAL DO SORVETE!"

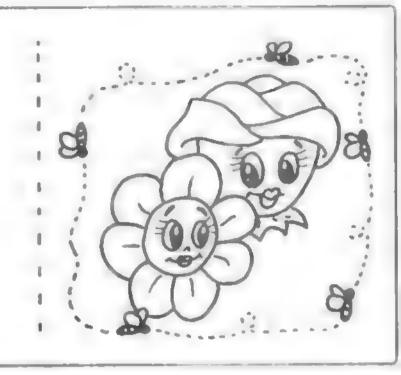


"FEIRA DAS FRUTAS!"

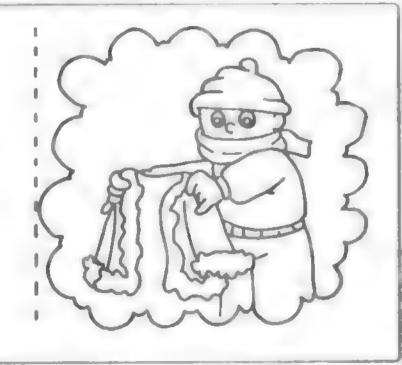


CONVITES:

"FEIRA
DAS FLORES!"



"CAMPANHA DO AGASALHO!"





DOBRADURAS: VERÃO



1- Recorte 1 circulo.



2- Dobre as partes A, B e C.



3- Agora é só desenhar o sorvete.

1-Recorte 2 círculos

A e 1 círculo B.

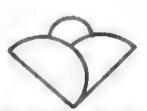








2- Dobre os 2 círculos A meio.

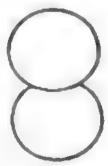


3- Cole as partes para formar ■ flor.

INVERNO



1- Recorte 2 circulos A.



2- Cole-os.



3- Agora, monte o boneco de neve.

OUTONO

1- Recorte 1 circulo.



2- Dobre-o ao meio.





3- Dobre as pontas.



4- Abra e cole.

5- Recorte de acordo com a figura para formar a folhinha.





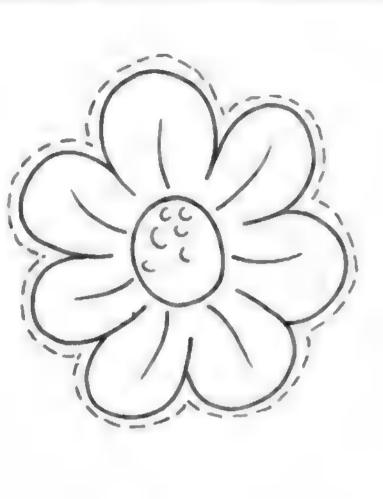
MOLDES PARA MÓBILES, PIRULITOS, LÁPIS...









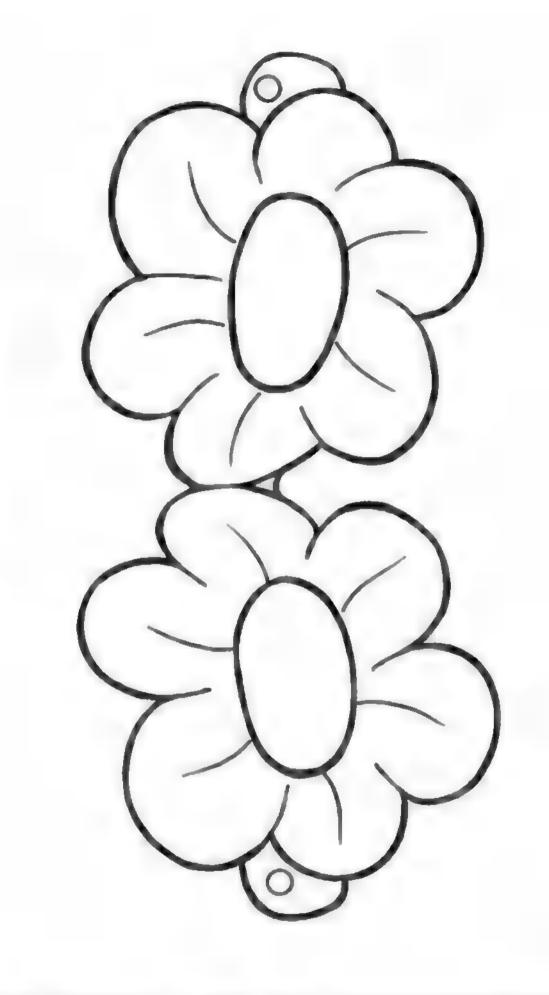




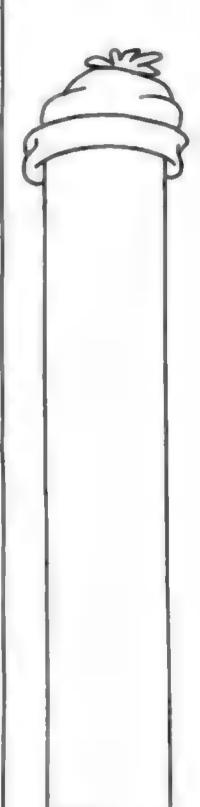


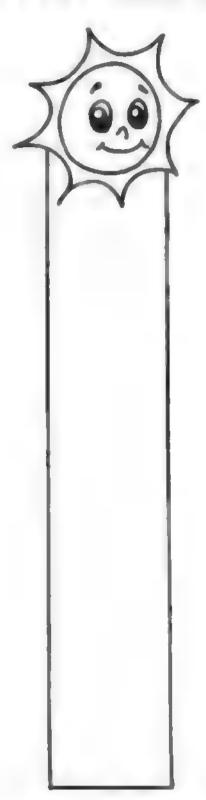


ÓCULOS DA PRIMAVERA:



FANTOCHES PARA TEATRO:



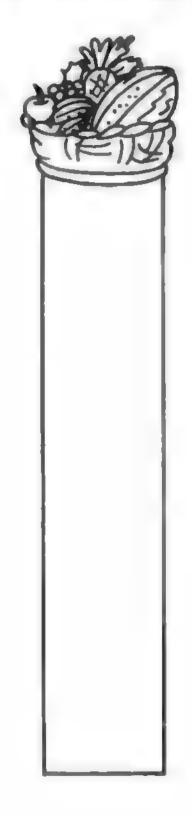


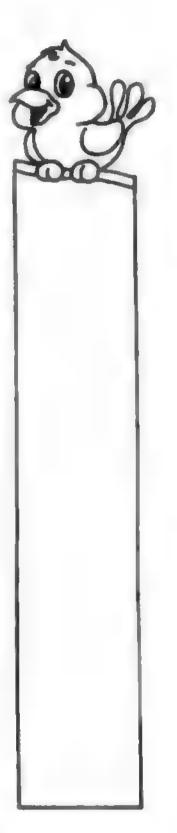


Sugestão Os desenhos acima também podem no marcadores um livros



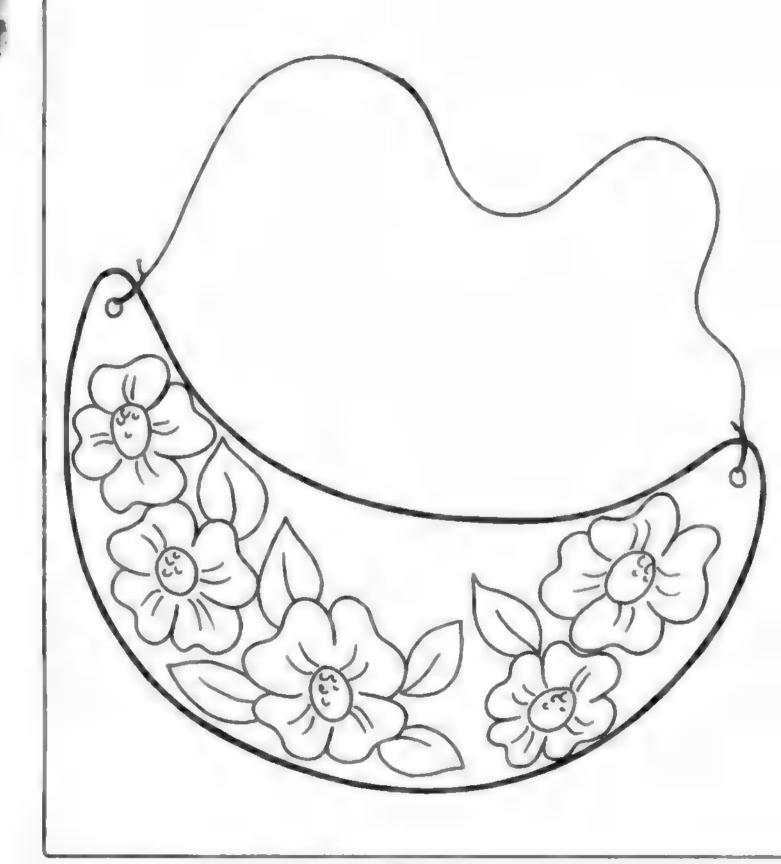
FANTOCHES PARA TEATRO:



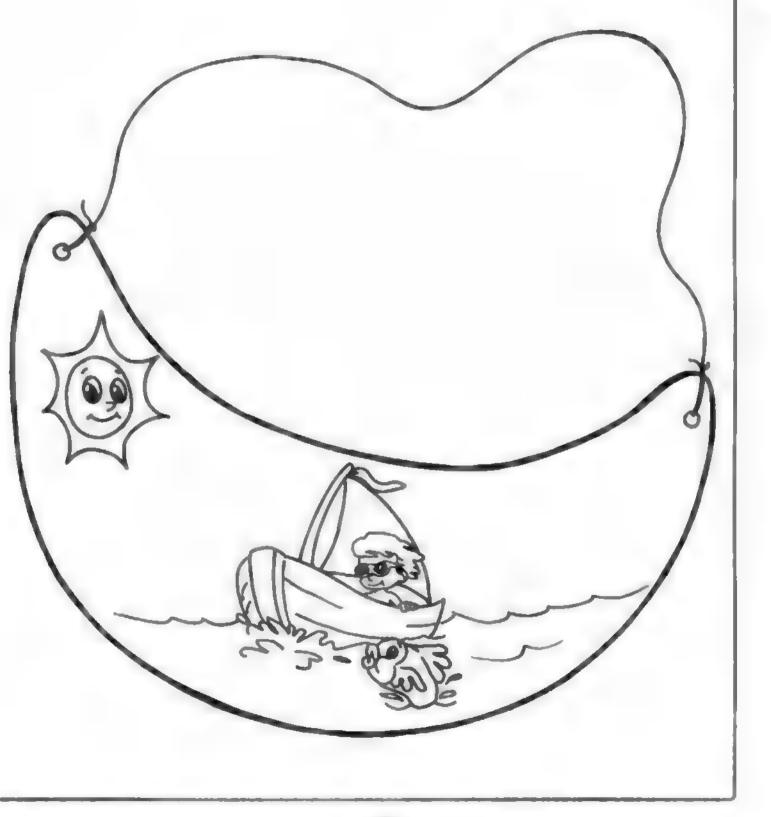




VISEIRA PARA A PRIMAVERAI



BRINCANDO COM SUCATAI "VISEIRA PARA O VERÃO!"





BRINCANDO COM SUCATA! "TROQUE SEU BONÉ POR UMA VISEIRA!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

- → Retalhos de cartolina;
- -> Elástico;
- → Lápis de cor;
- -> Adesivos;

-> Cola colorida.



EXECUÇÃO:

Transferir o molde para os retalhos e recortar.

Perfurar 📰 laterais com perfuradores próprios.

Amarrar e elástico nas perfurações deixando o tamanho do elástico correspondente à circunferência da cabeça da criança.

Decorar com lápis de cor, adesivos, cola colorida...

MEUS TRABALHINHOS COM FESTAS JUNINAS!





PROJETO: "FESTANÇA NO ARRAIÁ!"

JUSTIFICATIVA:

As lestas juninas fazem parte do nosso folclore. São elas, motivo de alegria de suas comemorações. Proporciona a sociabilidade ma a integração da comunidade escolar.

OBJETIVOS:

- → Resgatar a nossa cultura;
- → Valorizar o Folclore brasileiro.
- -> Preservar a meio ambiente:
- -> Evidenciar as diversidades regionais:
- Comparar os costumes juninos no Brasil e no mundo;
- → Propiciar, aos alunos, a comparação entre os diferentes tipos de religião;
 - → Desenvolver o raciocínio-lógico;
 - → Trabalhar expressão oral e corporal;
- → Aperfeiçoar a coordenação motora fina e grossa, a percepção oral, auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

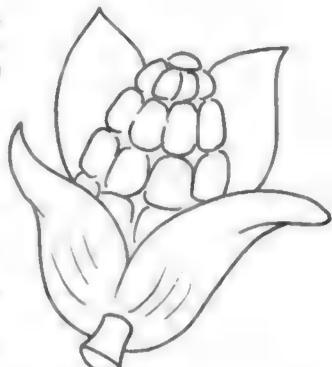
- Capas para trabalhinhos;
- → Máscaras;
- → Datas comemorativas:
- -> Recorte e colagem;
- → Fantasias;
- -> Poesia;
- → Dedoches para teatrinho;
- → Música:
- → Álbum educativo;
- -> Caça-figuras;
- -> Desenhos para Colorir.

- → Brincadeiras dirigidas;
- -> Montagem de história;
- → Produção de Texto:
- → Convites;
- → Viseira;
- → Dobradura;
- → Marcação de quadrilha;
- Móbiles;
- → Brincando com sucata;
- -- Arte em EVA;

CULMINANCIA:

Realização da Festa Junina envolvendo toda a comunidade escolar, inclusive com mutirão na preparação





FESTAS JUNINAS! (13 a 29 de Junho)





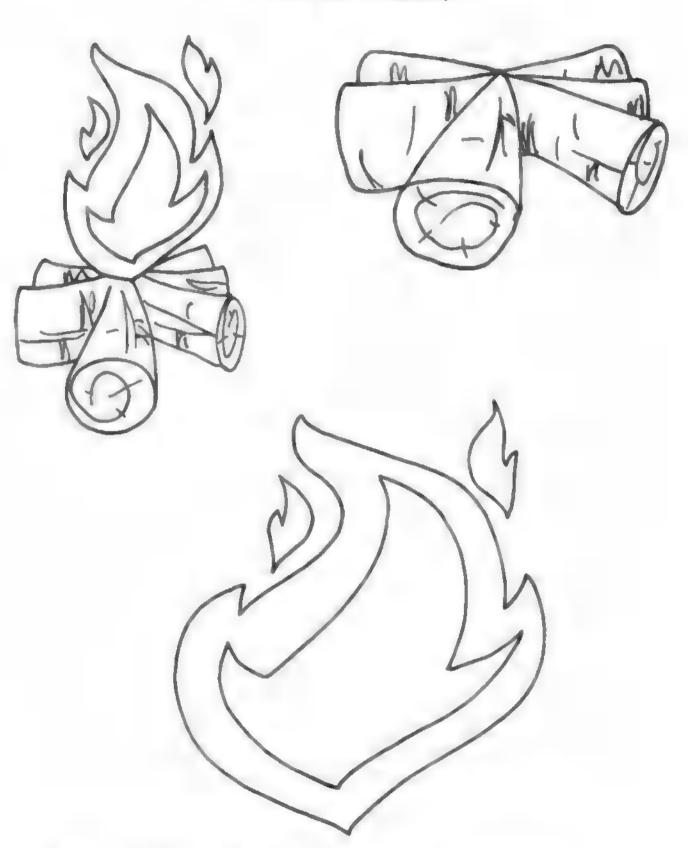
DIA DE SANTO ANTÔNIO! (13 de Junho)



Sugestão Pesquisar sobre os diferentes trajes utilizados um comemoração folciónicas



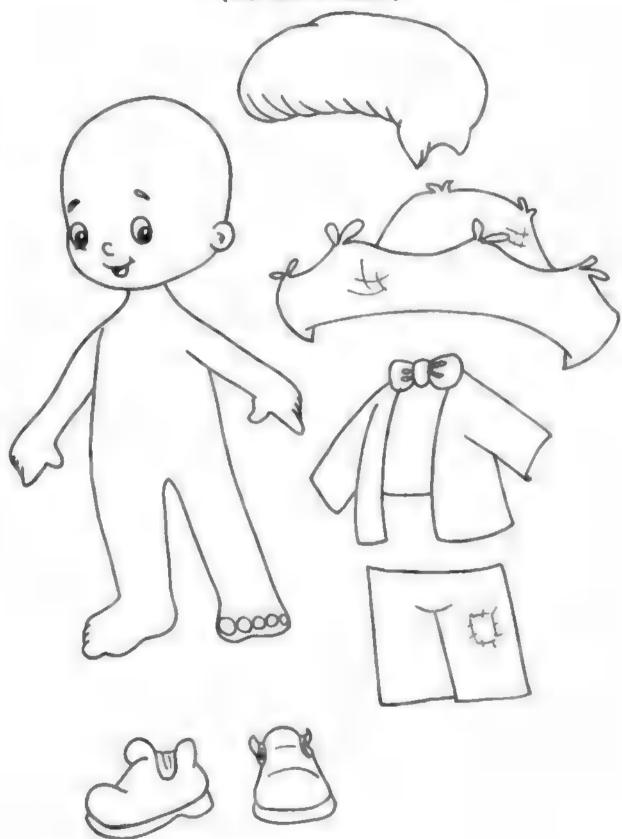
DIA DE SÃO JOÃO! (24 de Junho)



Sugestão Falar sum a sum que se crienças têm pase ses com a fogo, debater sesse a influência das queimadas em nosso meio ambiente



DIA DE SÃO PEDRO! (29 de Junho)



Sugastão. Propicias, aos alimas, a comparação entre os diferentes upos de cienças religiosas



VAMOS RECITAR A POESIA? A FESTANÇA

(Waldirene D. Mendonça)

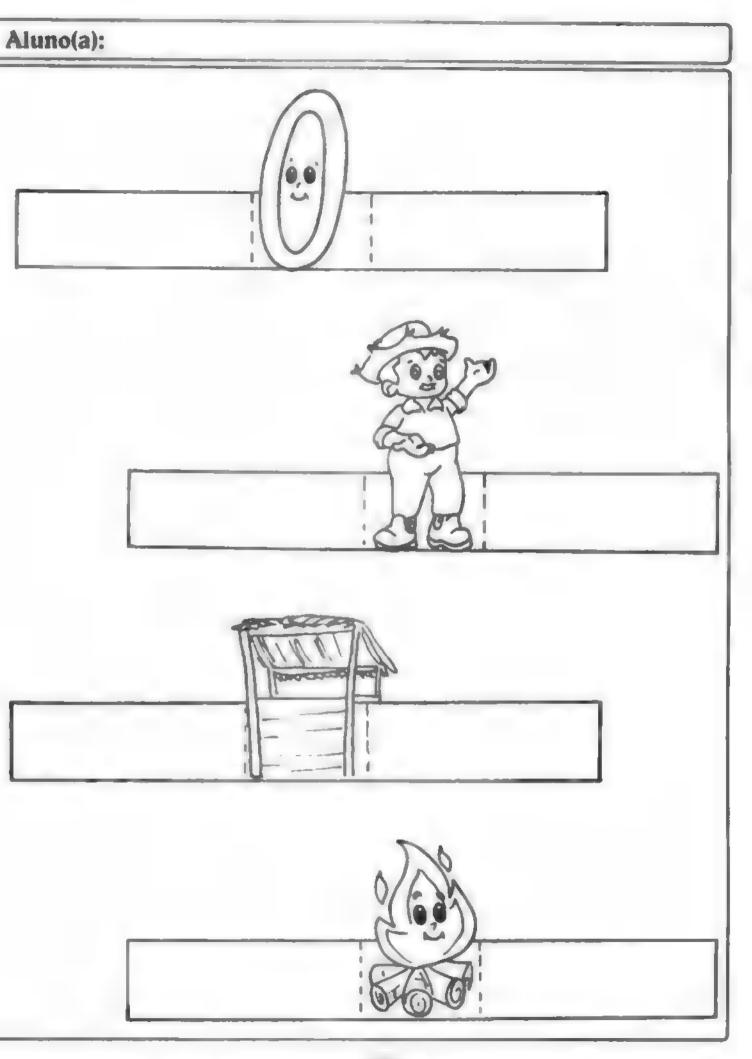


Sugastão Alertar en alumos sobre os prejuízos em certos alimentos podem trazer a la Discutir também sobre o pango em sobre respectivos.



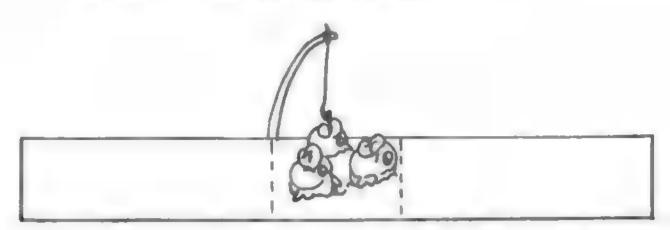
Aluno(a): **DEDOCHES PARA TEATRINHO:**

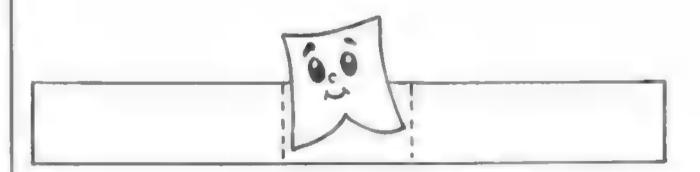


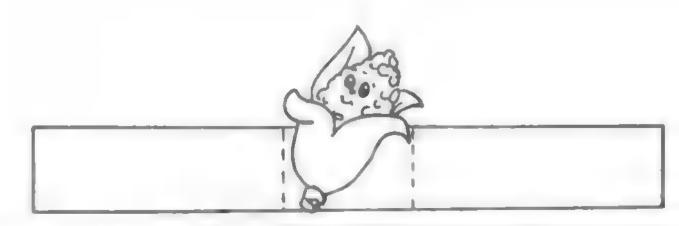




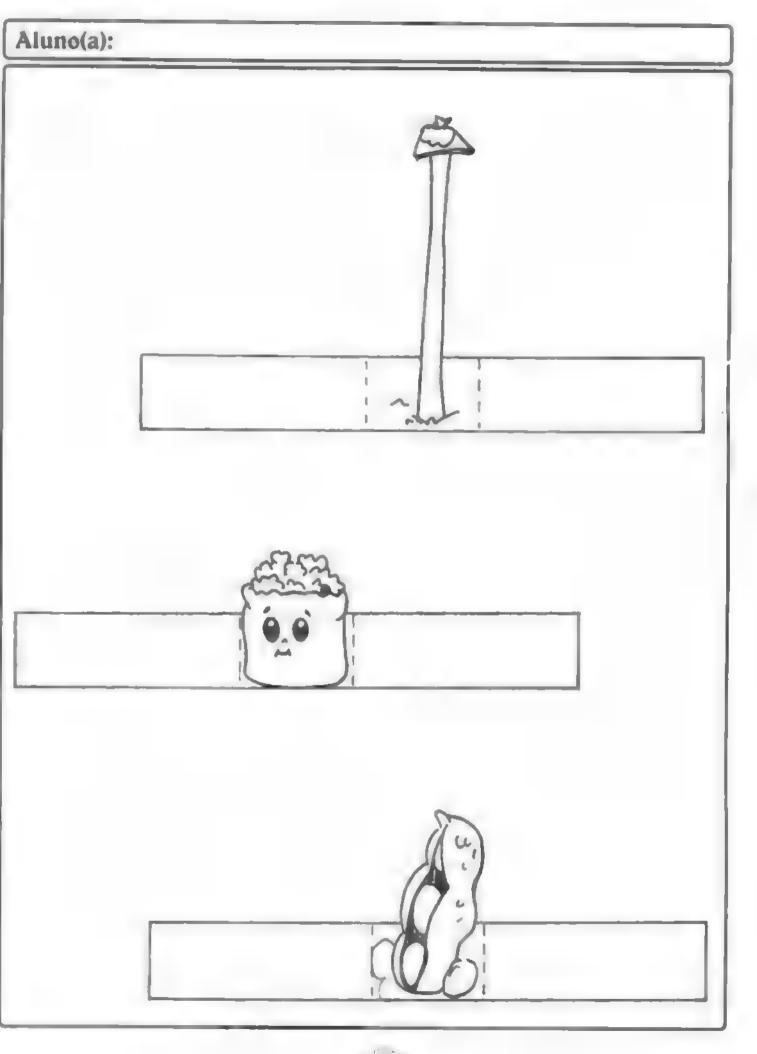
DEDOCHES PARA TEATRINHO:











ALBINHO "EU NAS FESTAS JUNINAS!"



NA MINHA FESTA JUNINA TEM:

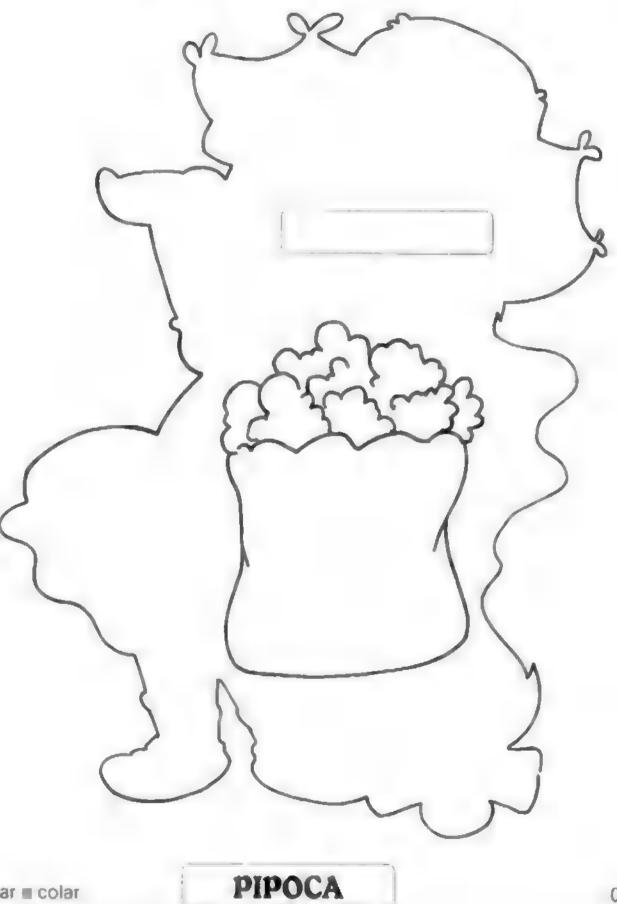


recortar e colar

FOGUEIRA



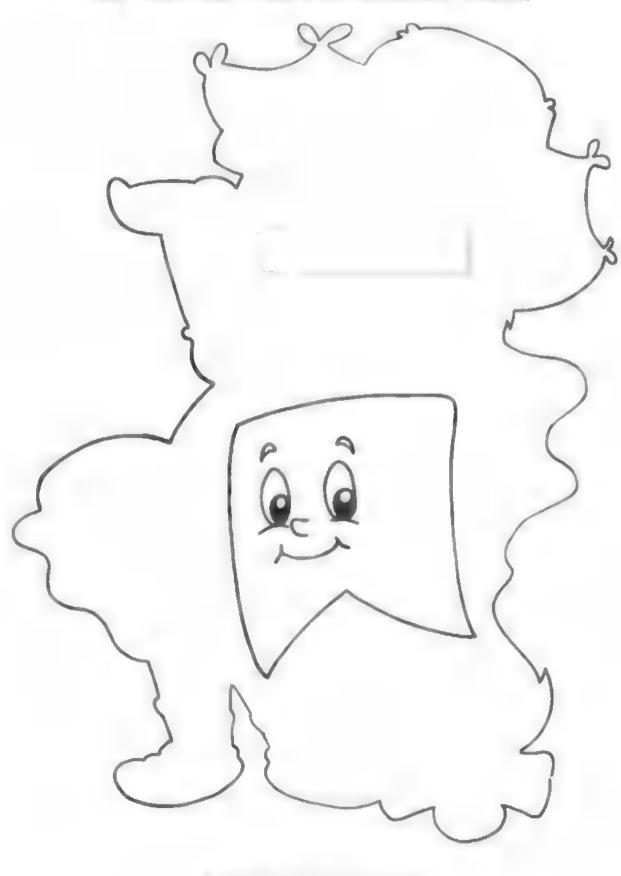
NA MINHA FESTA JUNINA TEM:



recortar ■ colar



NA MINHA FESTA JUNINA TEM:

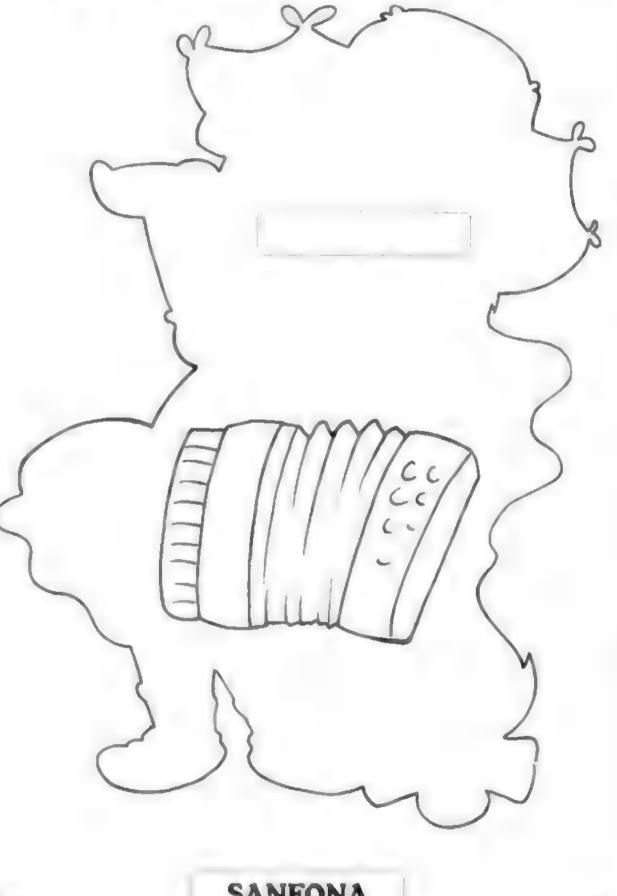


recortar ≡ colar

BANDEIRINHA



NA MINHA FESTA JUNINA TEM:

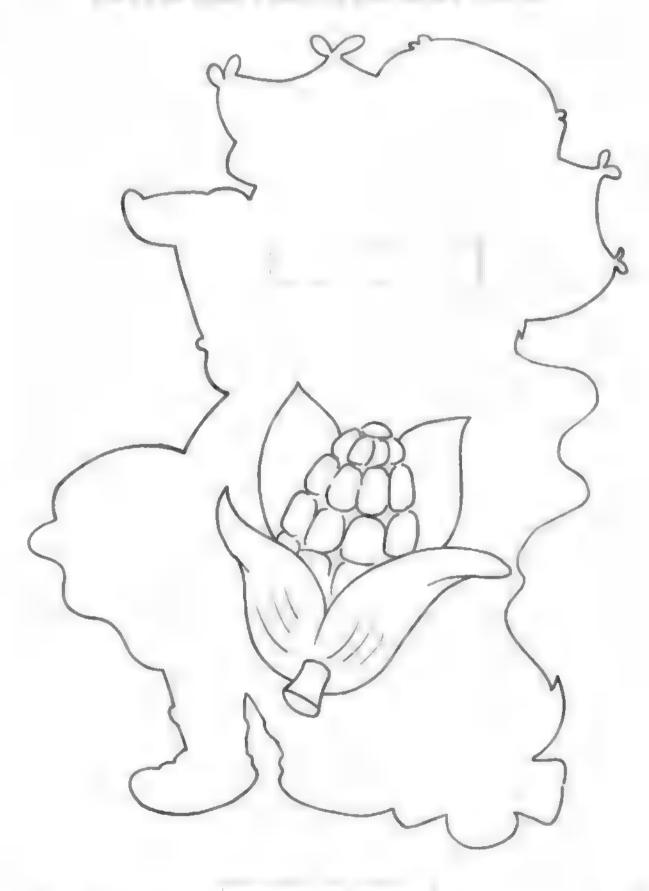


recortar e colar

SANFONA



NA MINHA FESTA JUNINA TEM:



recortar e colar

MILHO

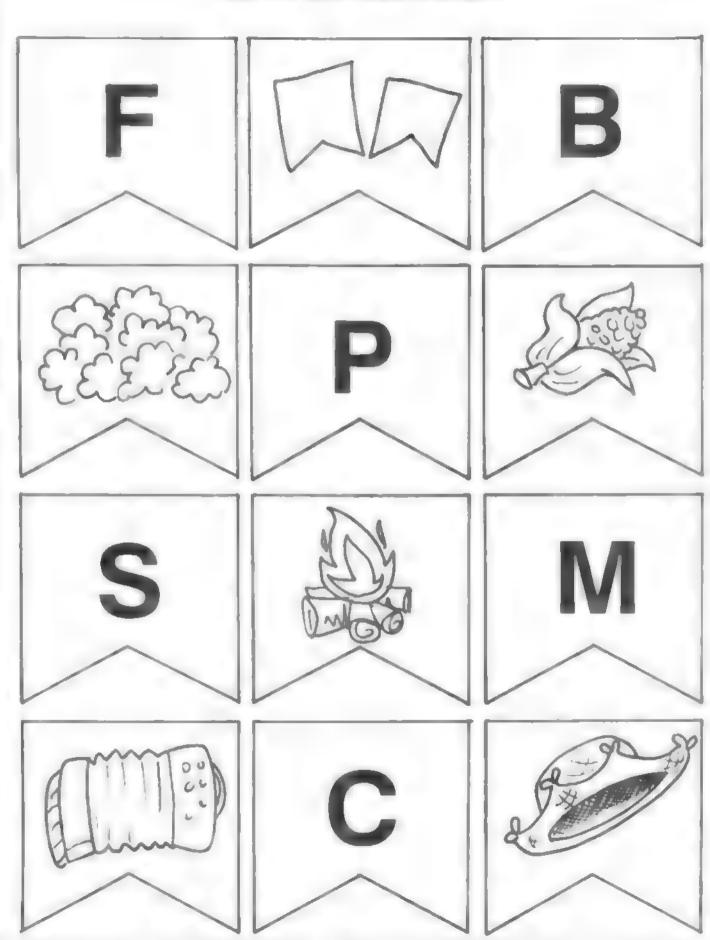


CAÇA-FIGURAS! PINTE OS OBJETOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NUMA FESTA JUNINA:





JOGO DA MEMÓRIA!





BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"COLAR DE MACARRÃO"



O simples fato de enfileirar o macarrão no fio de cordão estimula a motricidade fina das crianças.

Escolha vários tipos e tamanhos de macarrão e mostre às crianças como enfileirá-los no fio, passando pelos orifícios.

Antes de enfileirar os macarrões, organize os tingimentos em anilina ou tinta guache.

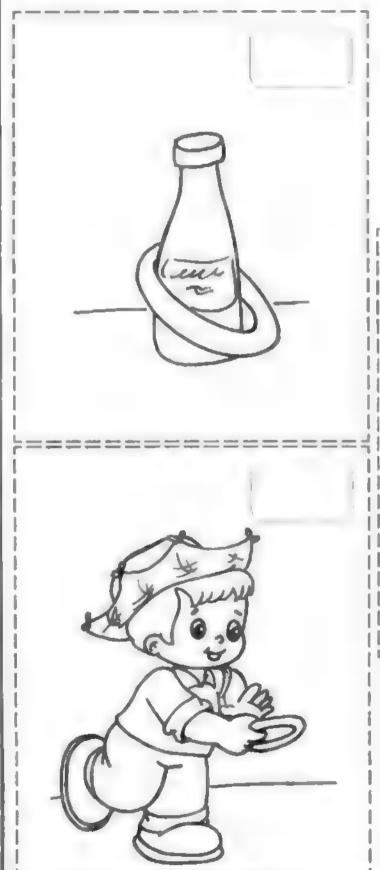
Há tipos de macarrão que já são coloridos.

Os colares servirão de fantasia para a festa junina.





MONTE A HISTÓRIAI





Denar a chança recortar e coxil montando a historia de acondo com sua cualnadade.

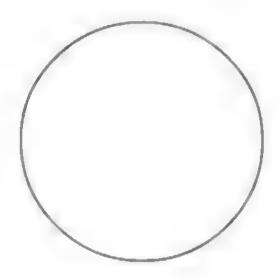




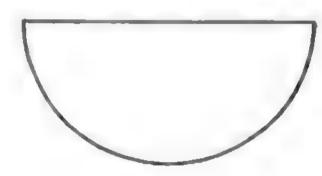


DOBRADURA DO CHAPÉU:

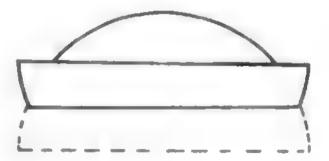
1 - Recorte um circulo,



2 - Dobre-o ma meio.



3 - Vire a borda para frente ■ cole-a.



4 - Agora é só desenhar o personagem que festará no arraiá.



MARCAÇÃO DA QUADRILHA:



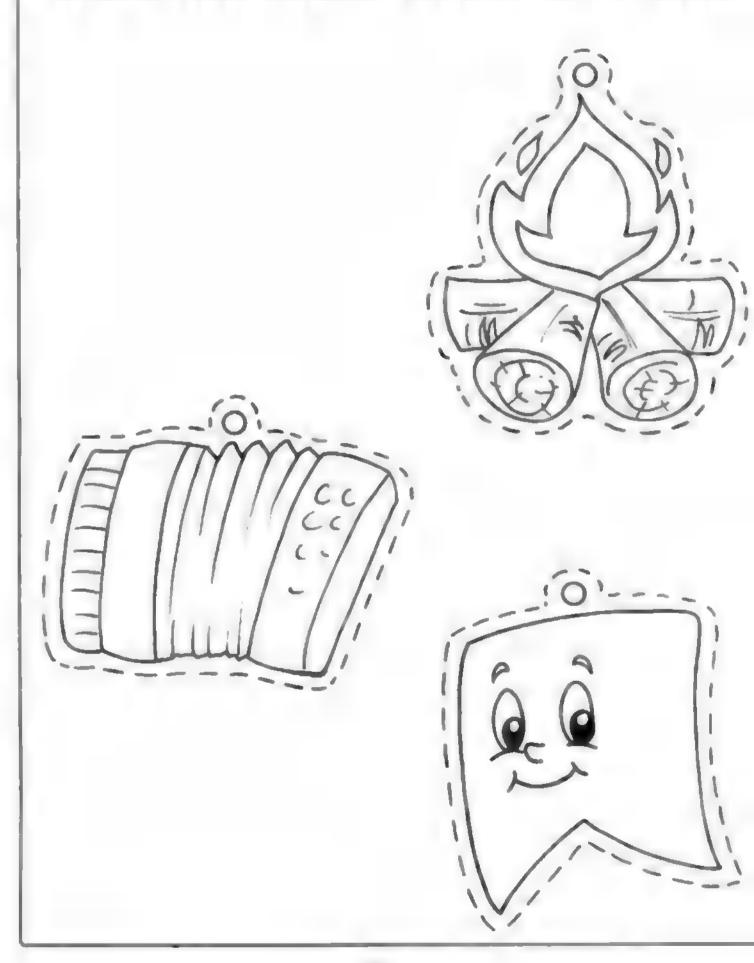
- 1 Entrada;
- 2 Cumprimento geral;
- 3 Balancê;
- 4 Cumprimento de cavalheiros;
- 5 Cumprimento de damas;
- 6 Caminho da roça;
- 7 Olha a cobra;
- A É mentira;

- 9 Balançê;
- 10 Caminho da roça;
- 11 Olha a chuva;
- 12 A chuva estiou;
- 13 Passeio na cidade;
- 14 Grande valsa;
- 15 Cestinho de flor;
- 16 Despedida.

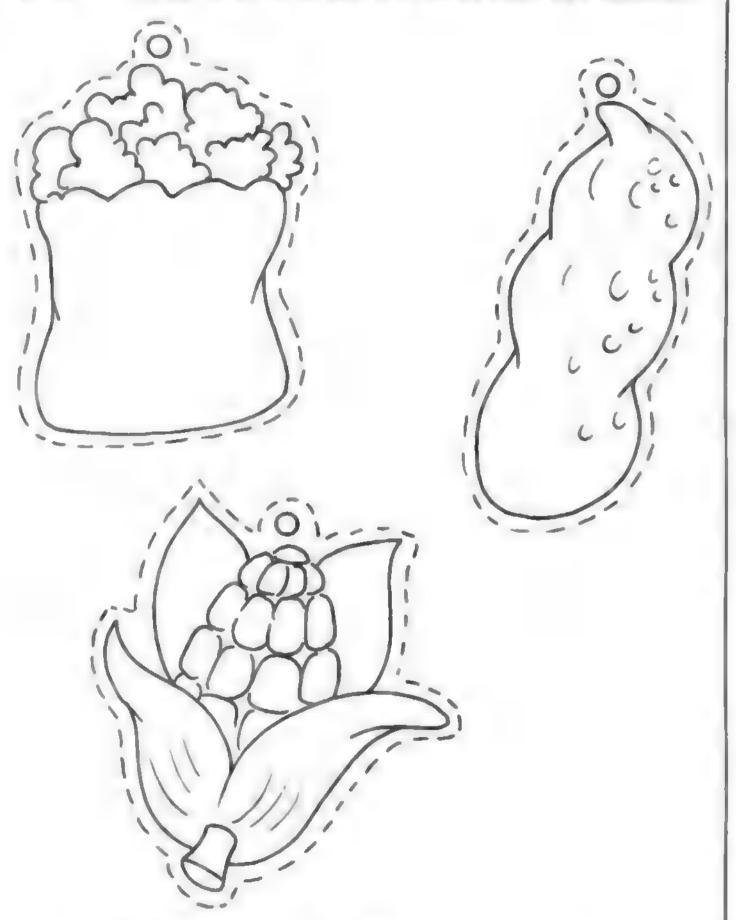
Surgestão Tima dis crianças some as diferentes tipos de dança existentes no Brasil



MOLDES PARA MÓBILES E ENFEITES EM GERAL:

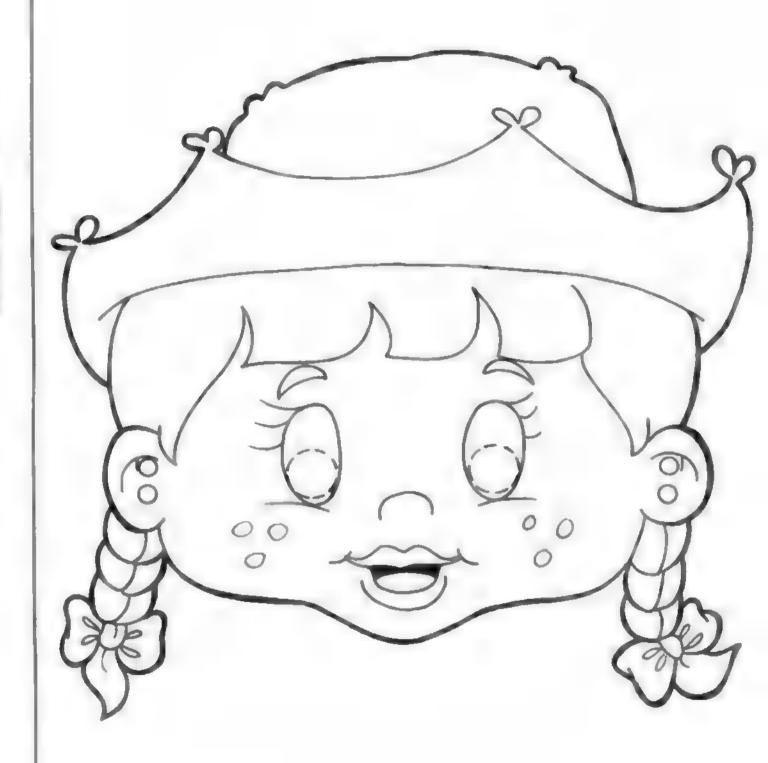


MOLDES PARA MÓBILES E ENFEITES EM GERAL:





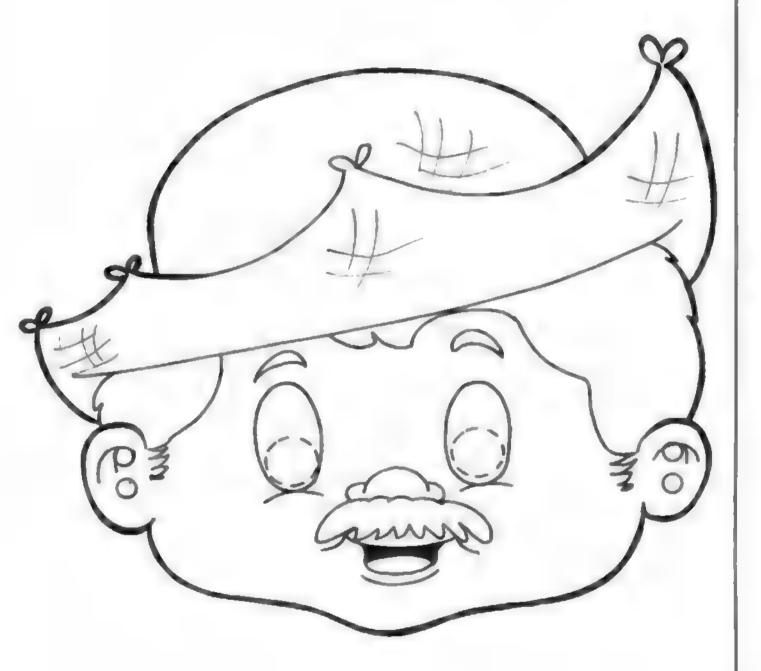
MÁSCARA DA CAIPIRINHA:



Amphar o verox e adaptar ao tamanho natural-



MÁSCARA DO CAIPIRINHA:



Amphar a xerox è adaptar se tamanho natural



KOJETU TESTAS JUNITAS

BRINCANDO COM SUCATA! SANFONINHA JUNINA:

6 cm

MOLDE

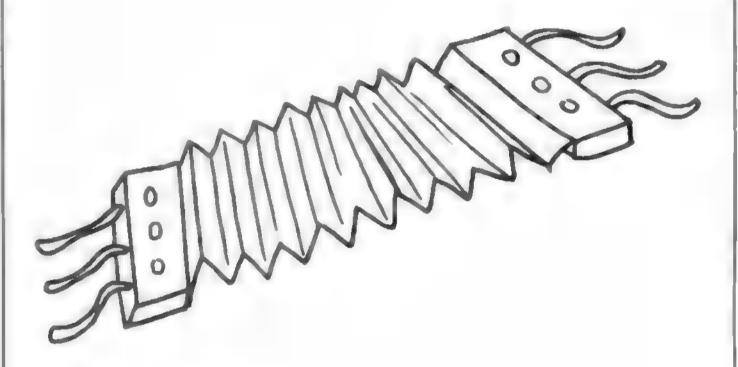
30 cm



BRINCANDO COM SUCATAI "SANFONINHA JUNINAI"

MATERIAL NECESSÁRIO:

- -> Recortar um retângulo 30 a 6cm de papel sulfite colorido:
- → Cola:
- Tesoura:
- → Caixinhas de papelão;
- -> Botões coloridos



EXECUÇÃO:

Dobre o retângulo de 30 × 6 cm para a direita e para esquerda várias vezes, como mostra o molde

Deixe de 3 a 5 cm de mais lado para fazer o teclado e cole as caixinhas.

Logo apos, cole os botões coloridos e 🗯 fitas de papel colorido, como na ilustração.



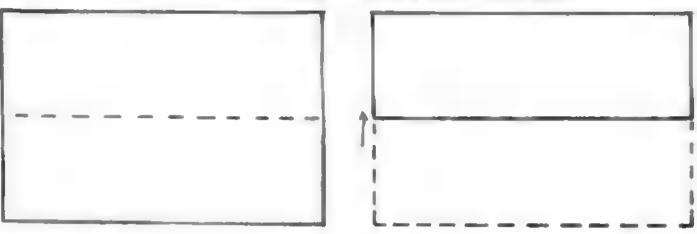
RECORTE, DE PANFLETOS, E COLE PRODUTOS VENDÁVEIS EM ÉPOCA DE FESTAS JUNINAS:



BELLEVINIA PO

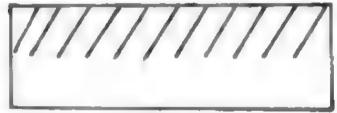
HORA DE ARTE EM EVA! VAMOS CONFECCIONAR ESTA LINDA LANTERNA?

1- Recorte um retângulo em EVA e vinque-o ao meio.

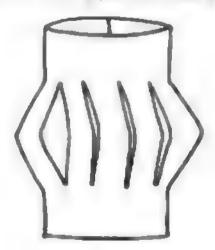


2- Dobre-o no vinco.

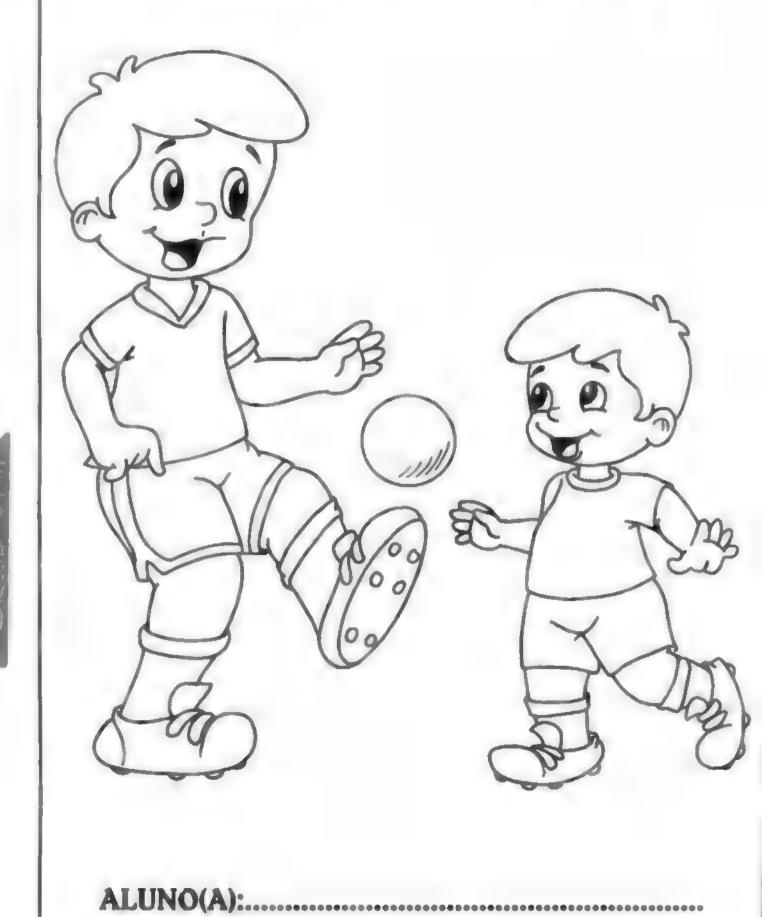




4- Abra e cole para formar a lanterna.









PROJETO: "VIVA O PAPAII"

JUSTIFICATIVA:

A escola precisa cumprir a sua função social de integração familiar.

OBJETIVOS:

- → Valorizar o "papel" dos pais;
- → Conscientizar os alunos sobre valores morais como: obediência, respeito, compreensão aos pais...;
- -> Trabalhar a socialização com as crianças;
 - -> Valorizar os pais adotivos;
 - → Estimular a comemoração do "Dia dos Pais";
 - → Trabalhar a expressão oral e a corporal;
- → Desenvolver a coordenação motora fina

 grossa, a percepção auditiva e visual da criança por meio de poesias, músicas, recados, colagens etc.



DESENVOLVIMENTO:

- -> Capas para trabalhinhos;
- → Datas comemorativas;
- → Viseira;
- → Poesia;
- → Música;
- → Álbum educativo;
- -- Recorte e colagem;
- → Jogo da sequência;
- → Desenho para colorir;
- Montagem de história;

- → Produção de Texto.
- → Loteria.
- → Brincadeiras dirigidas;
- -> Orações;
- → Recadinhos;
- → Dobradura;
- -> Convites;
- → Cartões;
- -> Brincando com sucata;
- → Arte em EVA;

CULMINÂNCIA:

Realização de: auditório; campeonato de truco; esportes...

Aluno(a):

DIA DOS PAIS! (2º domino de Agosto)



Sugestao Debater sobre impertancia des país em miss) indas



PROIETO DIA DOC PRIC

Aluno(a):

DIA DO ÓRFÃO! (24 de Dezembro)



Sugestan. Aboutar o assunto de modo que os alumas escribaram en que com compre por sisse aquenes dos quar nascennos.





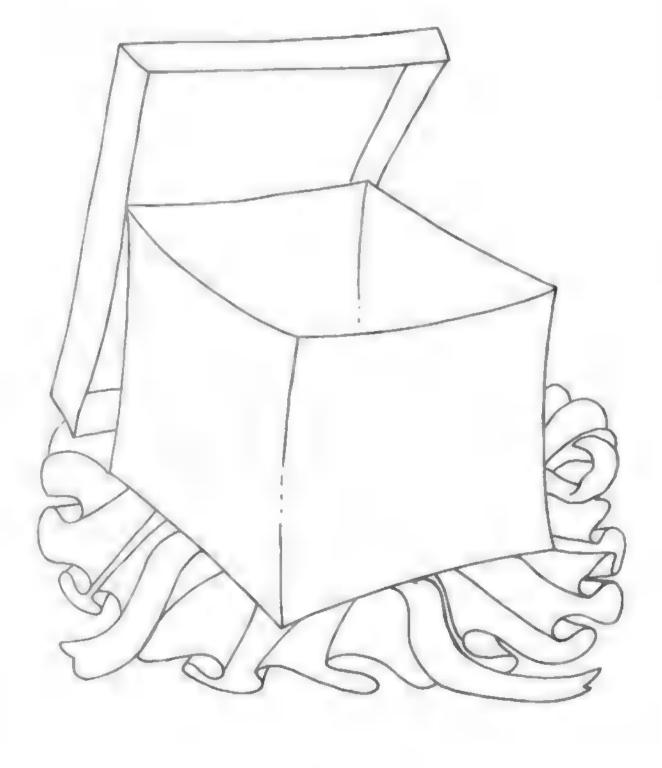
MÚSICA: (Peixe vivo)

MEU PAPAIZINHO!

(Waldirene Dias Mendonça)



"ALBINHO PARA O PAPAI!"



Pedir a chança para que escolha o presente que gostaria de dar a seu pai na última payina do albinho e que recerte o nicom o journa.



BOLA

BICICLETA CINTO BARBEADOR CARRO BONÉ **SAPATOS CAMISA GRAVATA**

Pedir a criança para que escolha en presentes mismo que gosteria de dar a seu par e que reconte os e mismo mismo de arbinho.

PERFUME



JOGO DA SEQÜÊNCIA!

COMPLETE O QUADRO DESENHANDO OS OBJETOS DE USO PESSOAL DO SEU PAPAI, OBSERVANDO A ORDEM ESTABELECIDA:





Aluno(a):

PINTE OS OBJETOS DE USO PESSOAL DO SEU PAPAI:





MONTE A HISTÓRIAI





Sugestão

- Deixas a criança recortar e colar montendo a história de mais com sua criatividade.
- Promover a socialização expondo todas as hadorias.



LOTERIA DO PAPAI...



BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"SAPATOS BRILHANTES!"



EXECUÇÃO:

Para incentivar as crianças a um gesto de carinho com seus país, o professor pedirá a elas que tragam um par de sapatos de seus país no dia seguinte.

As crianças, cujos pais não tiverem sapatos, trarão outros pertences.

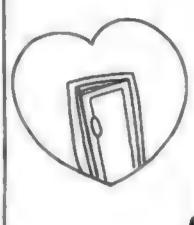
A intenção é estimular as crianças a praticarem gestos de carinho com seus pais, amigos e outros espontaneamente.

No caso de crinças que levarem outros pertences, incentivar, ao máximo, a criatividade delas. Por exemplo: colar adesivos no pone, na gravata; escrever "EU TE AMO" no chinelo...





RECADINHOS PARA O PAPAI:



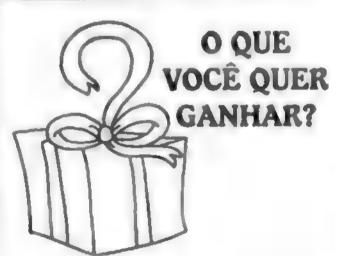
VOCÊ MORA NO MEU CORAÇÃO







ESTÁ CHEGANDO O SEU DIAIII

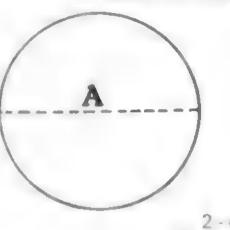


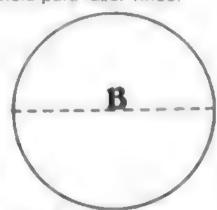
VOCÊ PREENCHE MINHA VIDA1



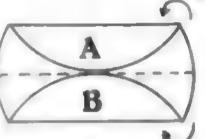
FELIZ DIA DOS PAISI...

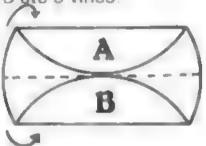






2 - dobre as partes A e B até o vinco.





c

3 - recorte 1 circulo maior.

4 - cole as partes A, B e C.



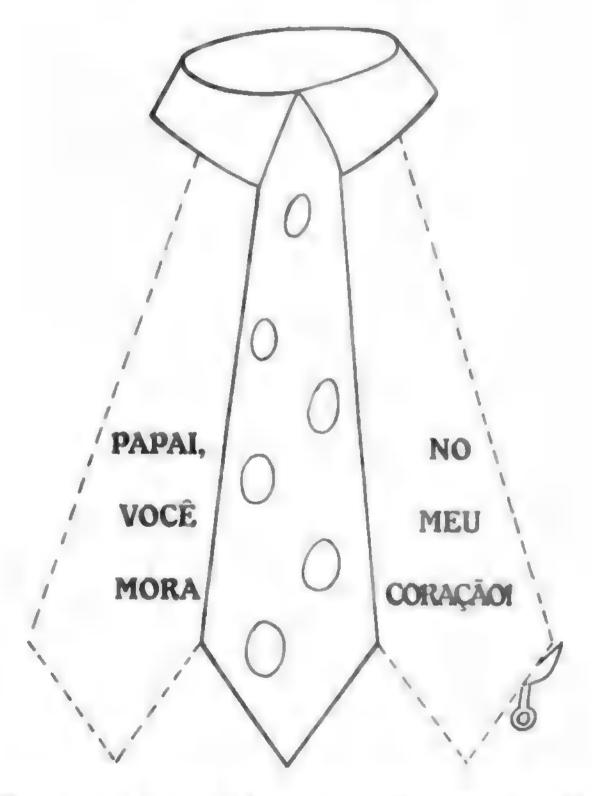
C

:

5 - agora é so desenhar os numerais e ponteiros do relógio!

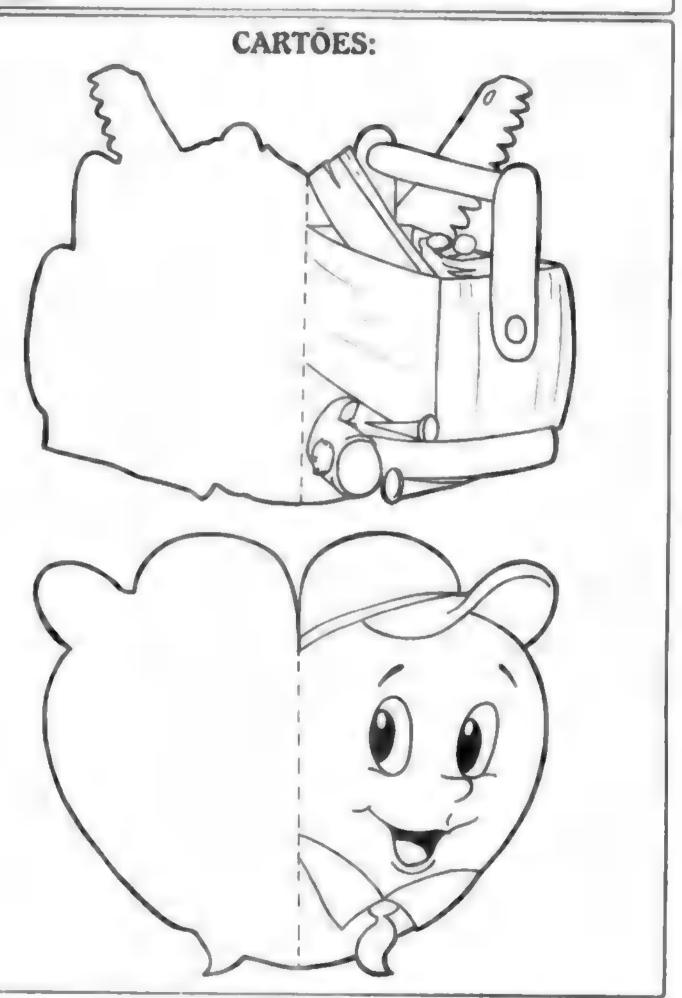
KOJETO DIA BOS PAIS

CONVITE: VAMOS CONFECCIONAR UMA BELA GRAVATA PARA O PAPAI?

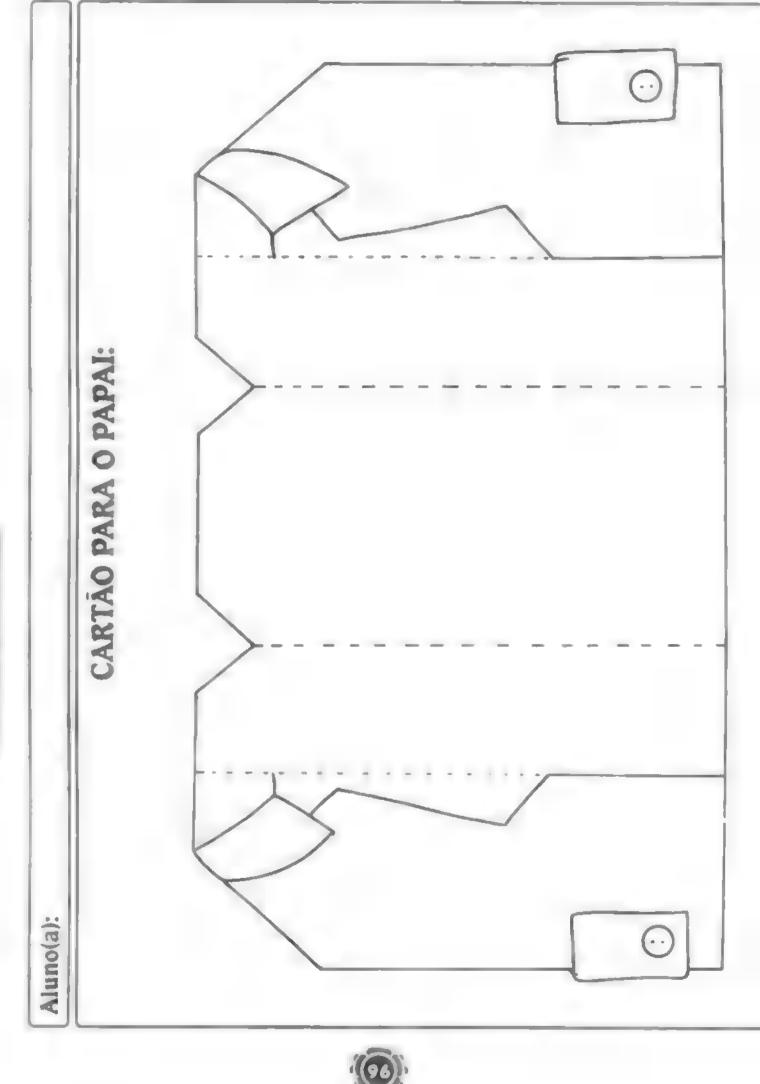


Pedu aos alunos para trazerem intelhor, colorados por porcento de los coloras de los coloras de los grandos e sobre de los comos por coloras de los comos por coloras de los coloras de los comos por coloras de los coloras de los comos por coloras de los coloras

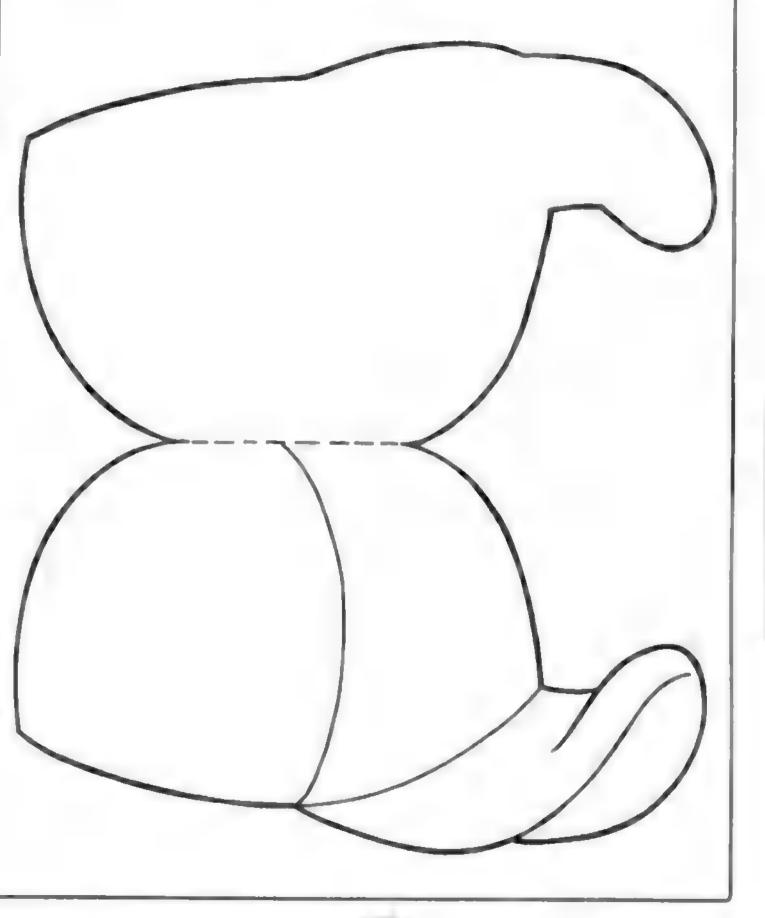






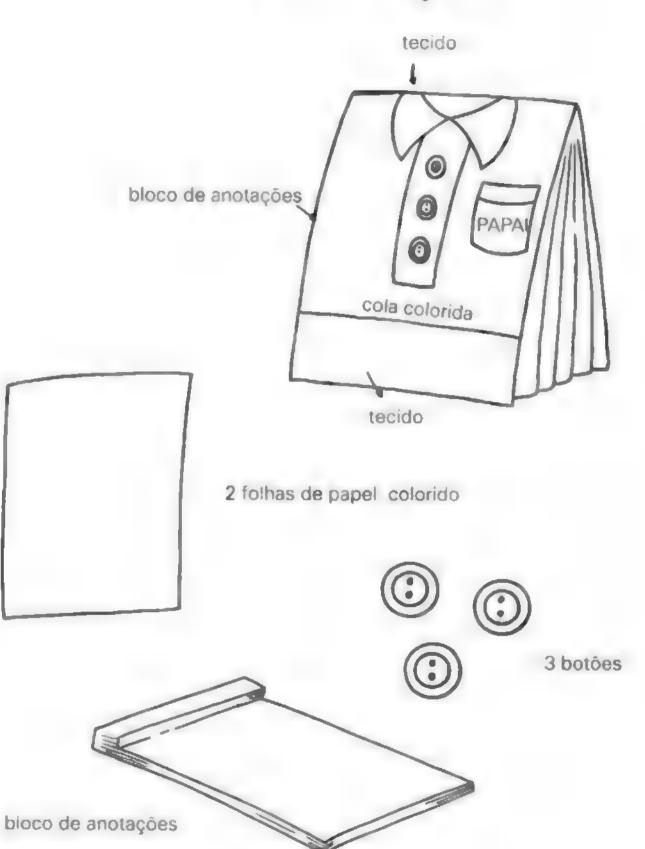








BRINCANDO COM SUCATA! "BLOCO DE ANOTAÇÕES!"



BRINCANDO COM SUCATA! "BLOCO DE ANOTAÇÕES!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

- → Bloco de anotações;
- 03 botões;
- -> Retalhos de tecido;
- → Cola;
- -> Tesoura;



EXECUÇÃO:

Forre e capa do bloco de anotações com tecido. Por cima, faça a dobra para colar botoes, o bolso e o tecido.

Cole os botões na dobra da camisa, como na ilustração

Confeccione ■ gravata em 10 cm de tecido e cole-a

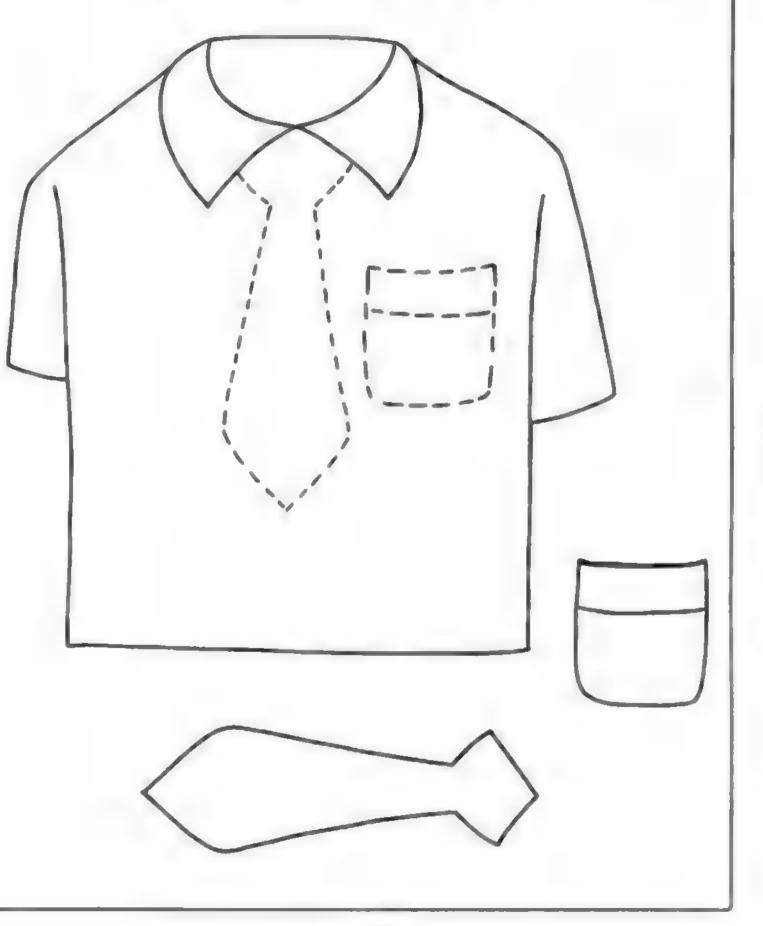
Forre a parte de baixo da camisa com tecido e escreva "EU TE AMO" ou o que os alunos desejarem, com cola colorida.

Cole si folha de papel colorido na parte interior da capa para dar acabamento sa trabalho.



Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.1







PROJETO: "NOSSO FOLCLORE!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso resgatar nossa a cultura, os nossos valores e garantir as tradições às outras gerações.

OBJETIVOS:

- Resgatar a nossa cultura; por meio do folclore:
 - → Compreender ou ter noções de folclore;
 - → Evidenciar o folclore regional;
- → Despertar, nos alunos, o interesse por nossas tradições;
- Desenvolver a expressão oral e a corporal, a coordenação motora fina e grossa, a percepção auditiva e visual da criança por meio das poesias, músicas, danças...



- -> Capas para trabalhinhos;
- Datas comemorativas;
- → Fantasias:
- -- Recorte e colagem;
- → Liga-pontos;
- → Poesia;
- -> Dedoches para teatrinho;
- → Música;
- → Álbum educativo;
- → Marcadores de Livros.

- -> Fantoches;
- Jogo da memória;
- -> Desenhos para colorir;
- → Montagem de história;
- → Produção de Texto;
- → Brincando com sucata;
- → Dobraduras;
- → Máscaras;
- → Arte em EVA;

CULMINÂNCIA:

Realização da Feira Cultural, na escola, onde cada turma se incube de expor um tipo de tema;

Peça Teatral com dedoches;

Confecção do álbum: "Nosso Folclore";

Mural...







"DIA DO FOLCLORE!" (22 de Agosto)





"SEMANA DO FOLCLORE!" (22 a 28 de Agosto)





"SEMANA DO FOLCLORE!" (22 a 28 de Agosto)





POESIA: LEVADO SACI

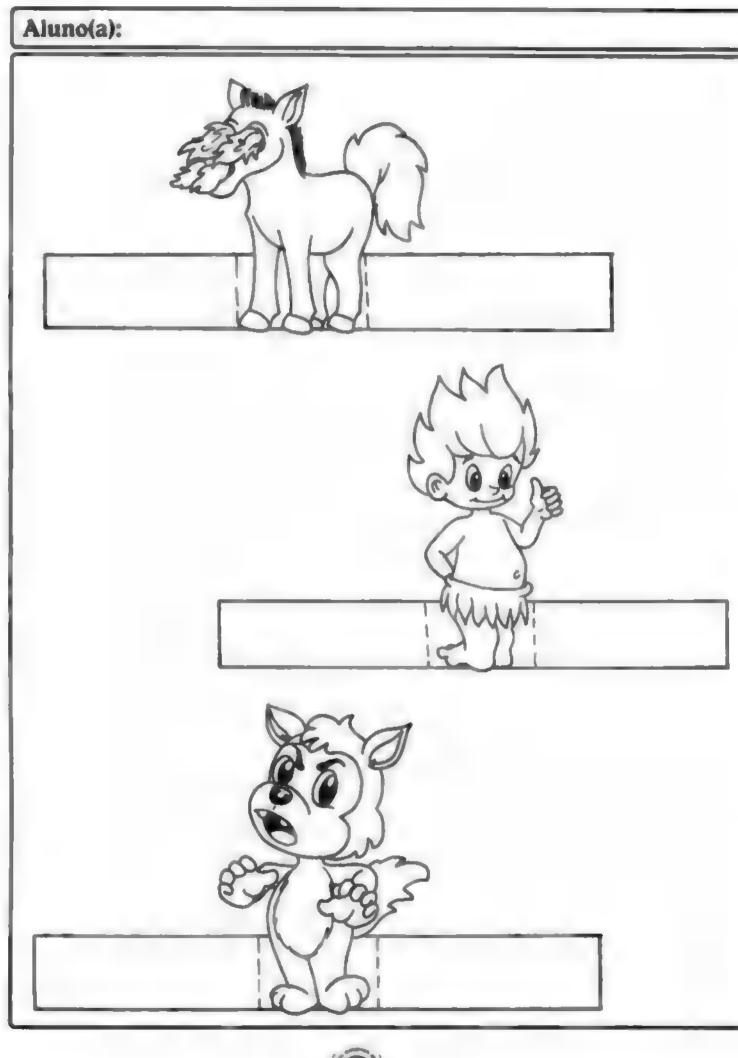
(Carmem Lúcia F. Vaz)



POESIA: LEVADO SACI

(Carmem Lúcia F. Vaz)









(Waldirene Dias Mendonça)

O SACI VIVE NA MATA...TA...

ELE PULA...LA...

DE UM PÉ SÓ...SÓ...SÓ...

SE DIVERTE...TE...

O DIA INTEIRO...RO...

E ASSUSTA E ASSUSTA...

A VOVÓ...VÓ...VÓ!

A IARA TÃO FORMOSA...SA...

TOMA SOL...SOL...SOL...

NA AREIA..IA...

TODO O MUNDO...DO...

SE ENCANTA...TA...

COM ESTA...COM ESTA...

BELA SEREIA...IA...1



"MEU ALBINHO DO FOLCLORE!"



The second contains as figures and the second contains and the second contains





Aluno(a):

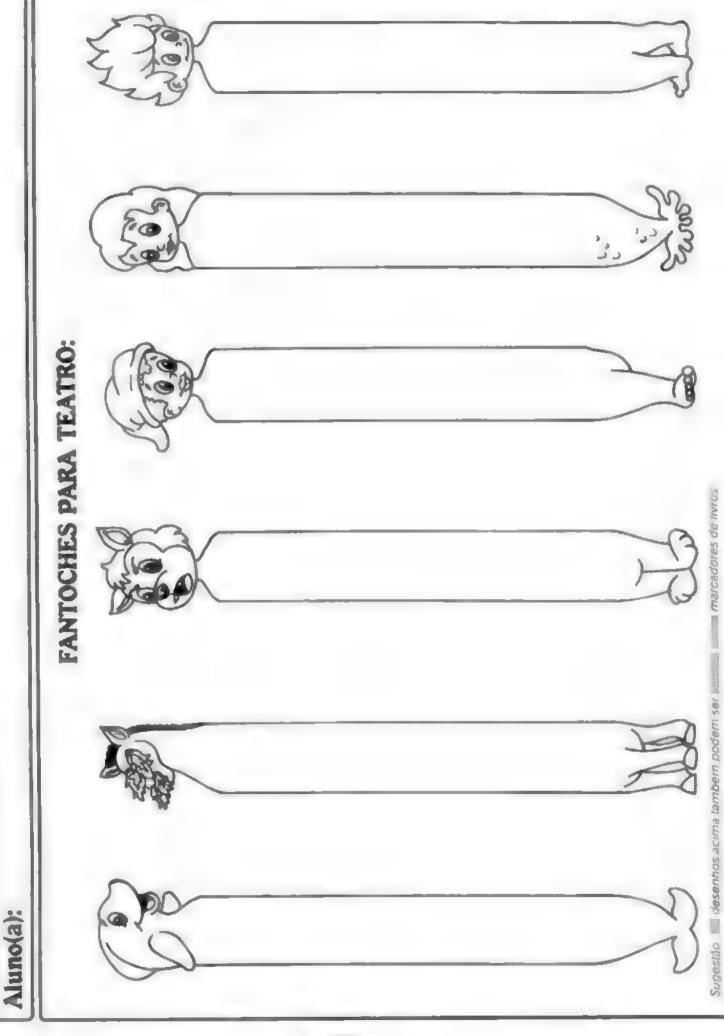


Aluno(a):

VAMOS COLAR LANTEJOULAS OU GLÍTTER NA CALDA DA SEREIA?



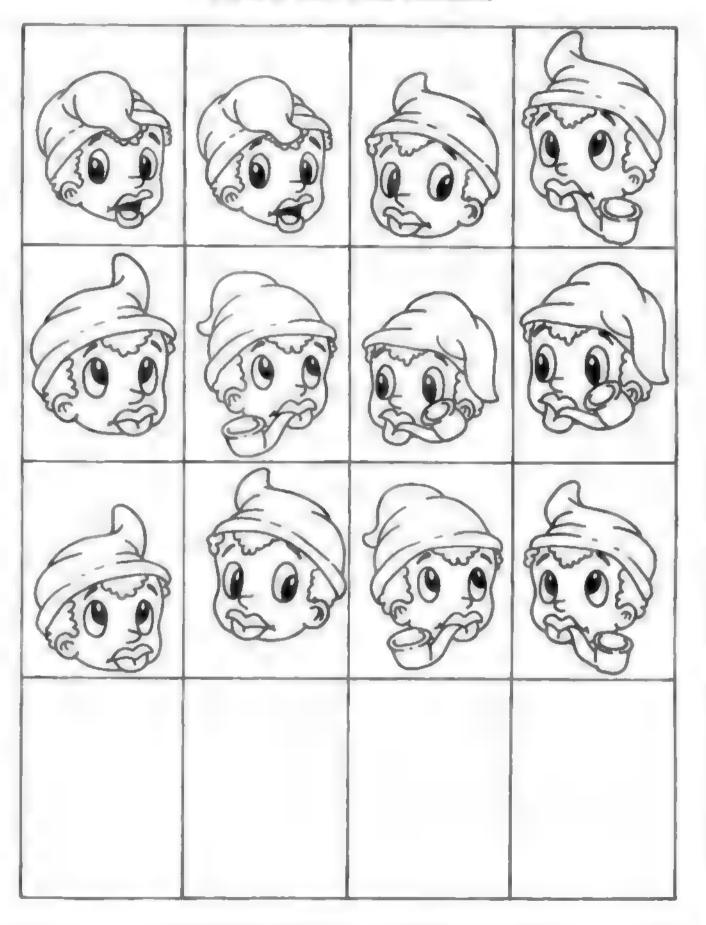




Sugestido 🔤 desenhas acima tambem podem ser 🛚

TOTETO FOLCION

JOGO DA MEMÓRIA!



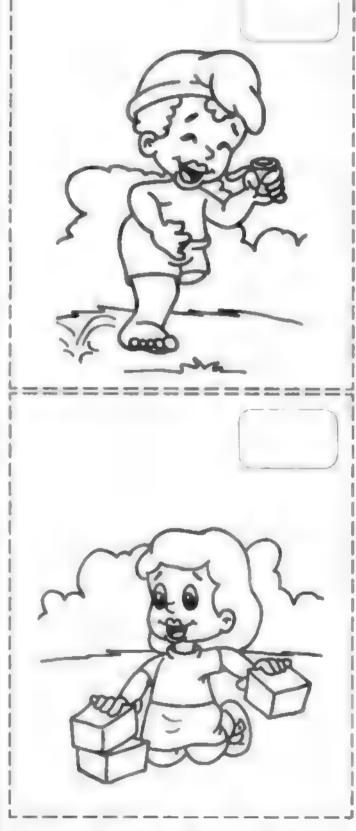
PINTE O PERSONAGEM DO NOSSO FOLCLORE DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:







MONTE A HISTÓRIA!

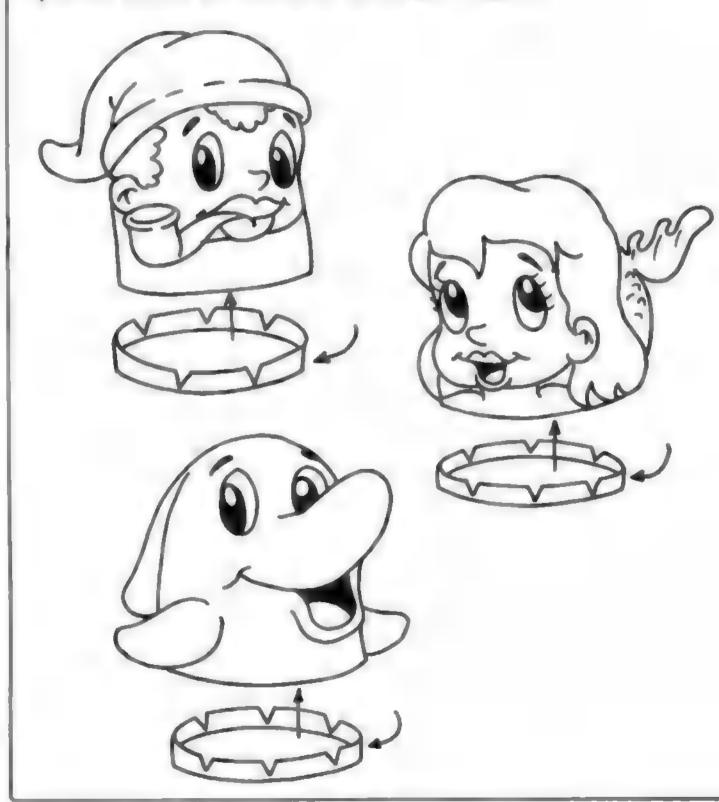




Deviat a criança recortar il litera la manata in historia illa incuma sua criatividade

BRINCANDO COM SUCATAS! PERSONAGENS DE LENDAS COM BALAS!

- Recorte uma garrafa de guaraná na parte de baixo e cole papel firme.
- -> Recorte os moldes que desejar e cole-os.
- Cole os adornos como olhos, lantejoulas, glítter a gosto!



LEMBRANCINHA DO FOLCLORE!

Colocar balas ou bombons.



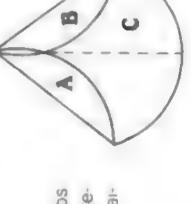


Aluno(a):

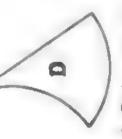
THE PARTY OF THE P

B - GORRO:

1 - Recorte dois circulos nas cores vermelho e preto, sendo o vermelho maior que a preto.

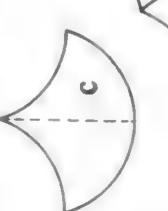


A e B e recorte a linha tracejada para separar partes A e B da C.



3 - Dobre - meio.

4 - Dobre II parte C no vinco.



5 - Dobre a parte D do gorro.

Aluno(a):

DOBRADURA DO SACII

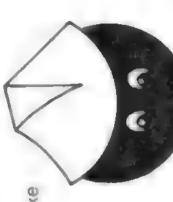
A - ROSTO:



2 - dobre-o ao meio

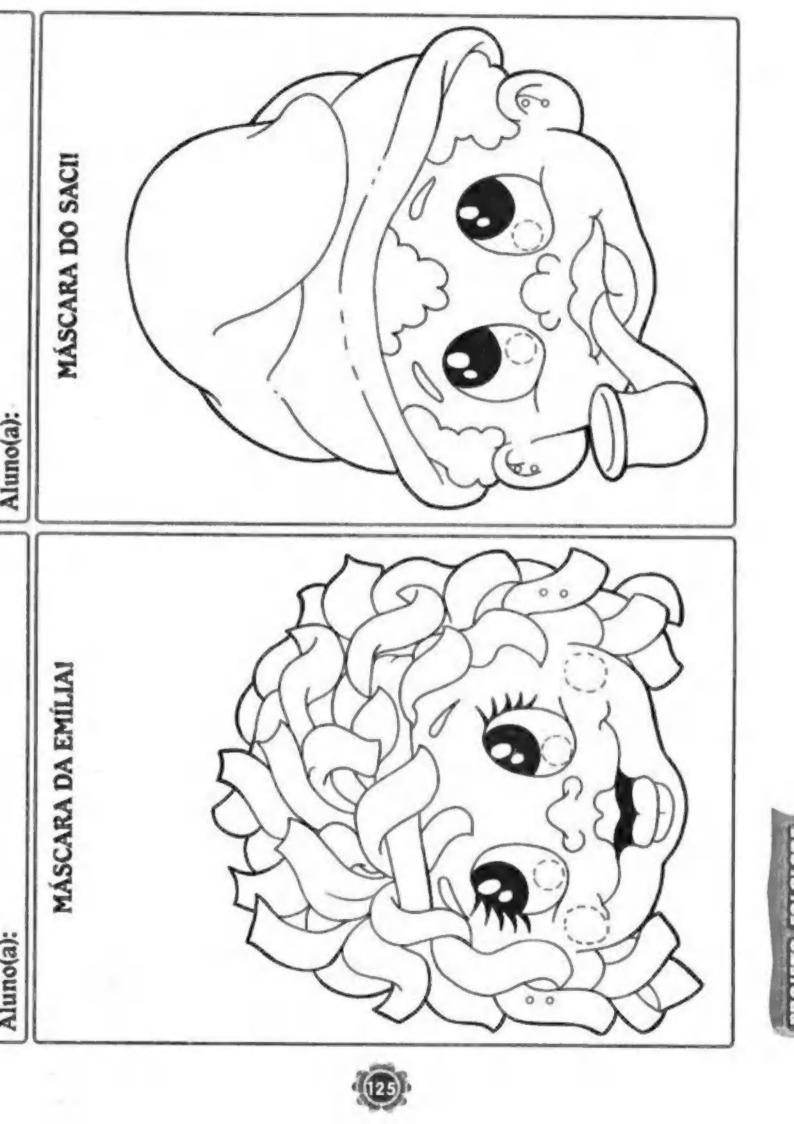


3. encaixe



6 - Agora, junte et figuras e encaixe-as colando-as.

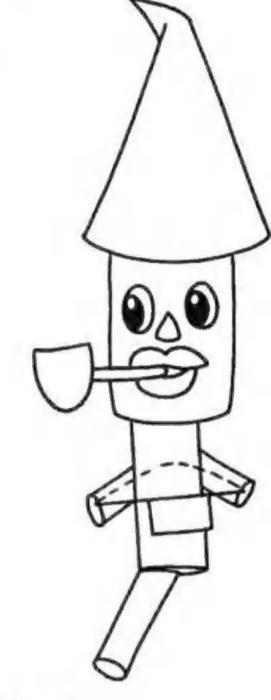




BRINCANDO COM SUCATAI SACI MÓVEL:

MATERIAL NECESSÁRIO:

- -) 01 vasilhame de vinagre ou outro parecido;
- → 03 tubos de papel higiênico;
- → 01 pedaço de canudinho;
- → 01 pedaço de elástico;
- Cola;
- Tesoura;
- → Retalhos de cartolina (branco, preto e vermelho);
- → Tinta guache preta;
- → Color set vermelho.



EXECUÇÃO:

Fazer um orificio no vasilhame para encaixar o cachimbo.

Pintar o vasilhame com tinta guache preta e colar os olhos, nariz e boca.

Fazer o círculo no papel laminado vermelho, dobrá-lo, colá-lo, como na ilustração, no vasilhame para formar o gorro do Saci.

Fazer dois orifícios na lateral de um dos rolos de papel higiênico e introduzir o elástico juntando as duas metades do 2º rolo de papel higiênico. Dar um nó.

Colar o 3º rolo de papelão no tronco para formar a perninha.

Colar o corpinho na cabeça do Saci e fazer a etiqueta com o crachá do Saci.

Os bracinhos se tornarão articuláveis por meio do elástico.



